

南 费 城 华 人 教 会
我 爱 耶 稣 中 文 学 校

中 文 课 本

初 中 班 第 一 单 元

(公 立 学 校 六 年 级 上 学 期)

编 写： “我 爱 耶 稣 中 文 学 校” 教 材 发 展 组

版 本： 主 后 二 零 一 三 年 九 月 第 1 版

封 面： WCCEC “我 爱 耶 稣 中 文 学 校” 初 中 班 部 分 师 生 合 影。

版权声明：本教材系列版权归天国，欢迎各地基督徒社区与个人免费、自由使用，包括将封面改为适合使用地(如教会、团契、社区)的样式。使用时不得改变内文内容与编排顺序，且必须保持“我爱耶稣中文学校”字样，以保证教材内容的原出性与一致性。禁止任何人在任何情况下将本教材用于牟利行为。

本教材部份内容，包括图片与文章，来源于网路及其它媒体，未能一一注明原处，若原作者有异议，请发信和编写组联系。

联系：rock4church@yahoo.com

联系人(按姓氏笔划)：吕斌 庞凌云 彭玮 蔡朝晖

“我爱耶稣中文学校”不是一个组织、也不属于任何机构，而是像“儿童主日学”一样，是一个概念，其工作分配给、其产品归属于所有爱耶稣、传福音、对中华民族的基督信仰与文化使命有祷告负担的人。

前言

神的道高过世界的文化，所以神的道就不被世界的文化所阻拦。普世活在神的恩典与真理之下的人，能够借着福音，突破文化的阻隔而在心灵上合一。同时，自从神裂地为洲、使人“各随各的方言，宗族立国”（创10：5）以来，各民族的文化成了本民族进行深刻心灵交流和心理认同的媒介。面对博大精深的中华文化，我们华人基督徒又有一个独特的地位与挑战，就是一方面要认识与珍惜自己民族的文化，借着文化的遗产与文化的现实去摸着自己民族的心灵与情感的奥秘；而另一方面，更要借着文化的认同来传扬自己民族所当信服的、超越世界文化的道路真理和生命。

我爱耶稣中文学校的工作，就是我们回应上帝赋予华人基督徒的文化使命的一个实践。当我们分享出“我爱耶稣中文学校不是‘另一所中文学校’，甚至不是‘一所学校’，而是以福音为基础、以华人基督徒社区生活建设为目标、以华人基督徒福音使命为异象的教会福音事工”宗旨的时候，就带出了一些很有难度的问题与质疑：“难道为了传福音，就可以不好好教中文、不深入地教导中国文化了？”当我们提出主体课文要用教会自编的教材时，也反复听到一些批评：“教会的主日学已经在用英文讲亚伯拉罕、讲大卫和歌利亚，难道我们把它翻译成中文就算是教中文？”“如果不介绍猪八戒和孙悟空，是不是就将中国的文化屏蔽了？”

这些反应，促使我们更深地思想福音的完备性、实用性、涵盖性，以及它的大能。福音带来的不是一个关在教会围墙里的封闭，而是带来一个全新的、超越的、创造天地万物之神赐下的宏大的视角，这样的视角将带来整个心灵与文化的更新，正如我们在自编教材里可以稍稍看到的。比方说，我们也讲“孟母三迁”的故事，也讲“东施效颦”的成语，但是带出来的信息，已经在福音的范围里面而有很大的价值上的提升。这就是说，我们教材发展面临的不是材料的选取，而是看待与使用材料的眼光、立场。这也是我们对前面提到的质疑的回答以及要坚持的方向。

事工刚刚起步，我们难免有“言语粗俗”的时候(即，自编教材的许多方面不够完备)，将来也常会如此，但是我们知道我们的信息从一开始就“并不粗俗”，因为这信息后面的大能与将要带出来的果效并不粗俗。(参看哥林多后书11:6)我们坚持福音为基础的方向，将证明是最实用也是最全面地教导中文的方法。这样的教学方向，从一开始就将同学们置身于创造天地之上帝的慈爱与恩典之中，并在这个氛围中使同学们愿意长期参加学习，这样，我们就可以教导学生借中文的学习来认识上帝的话语、救恩的真理、上帝对中华民族的旨意；教导学生认同与弘扬中华民族文化精髓，在上帝的恩典与真理里爱中国、爱中国人民。

本教材系列的编写，是从个别弟兄较长时间内自己亲身实践所积累下来的材料与思路开始，借着牧长与同工们的带领与鼓励，在许多人的祷告声中，得以渐渐成形，直到今天可以分册刊行。这是一个“五饼二鱼”的工程，在此我们全体教材编写组的老工与我爱耶稣中文学校的老师们，恭恭敬敬地将这份教材交在主的手里，愿他喜悦我们的摆上、垂听我们的祷告，就是让我们的学生们能够认识主、爱主、跟随主、成为华人之中为耶稣基督作见证而祝福全人类的人。

我爱耶稣中文学校教材发展组2013年9月

初中班教材使用说明

鉴于海外学生的特点，譬如说，许多同学是在上中文课的那一个时段(每星期一次) 才有机会系统地练习听说写中文，所以我们在语文难度的进阶上就有很保守的规划，如，从语文的水平上，我们大致的期望与设计是这样的：

幼童班(K-1年级)	达到国内一年级上学期水平
初小班(2-3年级)	达到国内一年级下学期水平
高小班(4-5年级)	达到国内三年级水平
初中班(6-8年级)	达到国内五年级上学期水平
高中班(9-12年级)	达到国内初中一年级水平

这样，我们每一课的“主课文”部分就要求上课的同学都能够掌握，如果主课文不能掌握，则达不到课文设计的保守期望。

从内容上看，我们设计每一课可以上四到六个星期(节课)，每节课一到两个小时。我们假定中文课在暑假和寒假期间照样上(配合教会主日聚会和主日学的日程)，这样，每个单元的课程供学校半年使用。其中灵活性在于：除主课文外，其它一些内容可以跳过不用，而加插其它合适的课外材料或辅助教材；如果教学进展很快，每单元不够班级半年的使用，则在暑假和寒假期间，加插课外材料或辅助教材。

确保主课文部分被同学充分掌握的主要方法，就是每次上课，都有时间专门用于主课文的部分，包括朗读、背诵、听写、讨论、作文。只是随着课程的进展，主课文部分占的时间就递减，比方说，到了第五个星期，上课时主课文部分也许听写一两句就好了。每个主课文都有一个题解，为要提醒教师，带出话题。

其余的部分，教学的建议如下：

- 圣经原文阅读部分：十到三十分钟左右，同学读一遍，然后讲解，然后做练习，就可以结束。

- 基督信仰文化部分，如果是著名诗歌，则以练习中英文的诗歌为重点，文字部分以故事的讲解为主。这个部分可以分两次完成(包括重复练习)，约一小时。
- 中国基督徒诗文部份，如果是歌曲，则仿上面，如果是诗词，则以文字要求为主，如要求背诵、默写等。
- 民歌与流行文化，仅供参考，可以自由越过不讲。
- 中国古代经典选读部分，要求能背诵原文，并熟知翻译。
- 补充阅读部分，基本上按快速阅读练习处理，但需要有选择地带领同学做朗诵练习。
- 标准练习部分：主要是围绕主课文编写的。每次上课听写两句话；其余的练习逐步地布置下去。

以上只是一些教学建议，我们相信，各位老师及团队根据上帝赐给的能力与智慧，自然可以完满地上好这些课文。

目 录

第一课	主课文	上帝创造天地的六天	第 1 页
	圣经选读	人类的创造(创世记1: 26-31)	第 5 页
	基督信仰文化	世界名歌: 晨曦破晓	第 6 页
	中国基督徒诗文	福音三字经: 一	第 8 页
	民间流行文化		
	中国古代经典	(论语) 学而时习之	第 9 页
	快速阅读练习	一个美丽的故事	第 10 页
	练习与家庭作业		第 12 页
第二课	主课文	该隐杀弟	第 13 页
	圣经选读	第一个杀人犯(创世记4: 1-9)	第 18 页
	基督信仰文化	生命之歌: 我心灵得安宁	第 19 页
	中国基督徒诗文	福音三字经: 二	第 21 页
	民间流行文化		第 页
	中国古代经典	(论语) 温故而知新	第 22 页
	快速阅读练习	差别	第 23 页
	练习与家庭作业		第 25 页
第三课	主课文	美丽的七彩桥	第 28 页
	圣经选读	彩虹之约(创世记9: 8-17)	第 32 页
	基督信仰文化	世界名曲: 你的信实广大	第 33 页
	中国基督徒诗文	福音三字经: 三	第 35 页
	民间流行文化	(民谣) 歌声与微笑	第 36 页
	中国古代经典	(论语) 思而不学	第 37 页
	快速阅读练习	态度创造快乐	第 38 页
	练习与家庭作业		第 40 页
第四课	主课文	炎黄子孙与大河大江	第 1 页
	圣经选读	亚当夏娃偷吃禁果(创世记3: 1-8)	第 46 页
	基督信仰文化	世界名曲: 奇异恩典	第 47 页
	中国基督徒诗文	福音三字经: 四	第 49 页
	民间流行文化		第 页
	中国古代经典	(论语) 知之为知之	第 50 页
	快速阅读练习	中国的宝岛台湾	第 51 页
	练习与家庭作业		第 53 页
第五课	主课文	故事大王老树爷爷讲故事	第 55 页
	圣经选读	挪亚方舟(创世记6: 1-22)	第 59 页
	基督信仰文化	圣诗: 耶稣恩友	第 60 页
	中国基督徒诗文	福音三字经: 五	第 62 页
	民间流行文化		第 页
	中国古代经典	(论语) 吾日三省吾身	第 63 页
	快速阅读练习	香港: 一棵最贵的树	第 64 页
	练习与家庭作业		第 66 页

同学们，每天我们享受着阳光、空气和水等自然资源；每天我们看着日出、日落，花开、花落，四季的变化等等；每天我们听着鸟儿欢快的歌声，世界看上去是那么的丰富、美妙！世界是从哪里来的呢？圣经说，世界是上帝用他全能的命令，从一无所有造出来的。这是一个最根本的事实，是人生一切知识和智慧的开端。

第一课 上帝创造天地的六天

起初，上帝用他的话语，说有就有、命立就立，在六天的时间里，创造了我们现在看到的整个宇宙^{yu3 zhou4}，和充满天地的万事万物。

第一天，神造了光。神将光与暗分开，把光叫作白天，把暗叫作晚上^{zhou4}。白天又叫昼，晚上又叫夜。于是，就有了昼夜。

第二天，神造出了空气。空气把水分成天上的水和地上的水。神把空气以上^{cheng1}称为天空，把空气以下称为大地。于是有了天空和大地。

第三天，神将地上的水^{ju4}聚集在一起，就出现了海与旱地^{lu4}。旱地又叫陆地。神让陆地上长出青草、菜蔬、和水果树。于是，地球形成了陆地与海洋的区别。海洋上有许多的小岛，海水蓝蓝的，陆地上绿绿的，十分可爱。

第四天，神造出太阳、月亮，和星辰。太阳白天出来，月亮晚上出来。它们发出的光^{pu3}普照着大地，让我们能分昼夜、数年岁、记生日，知道什么时候撒种、什么时候收割^{ge1}、什么时候该过圣诞节。

第五天，神造出了水中各种的鱼、虾和其它水生动物，

以及天上的飞鸟。神祝福这些动物，要它们多多的生养、布满天空和水域。^{yu4}

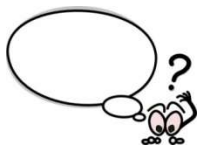
第六天，神造了地上的各种各样的牲畜、昆虫、和野兽。神把青草赐给它们作食物。也就在这一天，神按照自己的形像



和样式，在地上造了我们人类，要我们管理地上一切生物，就是海里的鱼、空中的鸟、野地里的走兽。神把菜蔬、果子和植物的种子（如核桃、麦子、和米饭等）赐给人类作食物。

第七天，神创造的工作做好了，他很满意所造的一切，就休息了。神把第七天称为安息日，命令我们这一天都要休息，享受他作成的一切，什么工作都别做。按照习惯，安息日就是我们的星期六，是一个星期的最后一天。

从圣经里，我们知道了，天地万物都是神创造的。当我们看到各种东西，如天上的星星、空中飞舞的蝴蝶、以及在水里游泳的鱼虾，我们要想到这是神亲手造的，为要表现出上帝的慈爱与能力。圣经也告诉我们，我们人类是按着神的样子造出来的，所以我们每个人无论是大是小、无论身体健全还是有一些残疾，无论是富有还是贫穷，都是高贵的、平等的。我们在地上每天生活，是为神而活，为神管理万物，所以我们要好好工作、彼此相爱，把荣耀归给造天地的神。



这些词语是什么意思呢？

✚宇宙universe: 宇，指空间，宙，指时间；宇宙，就是整个世界、太空。

例：今天，人类造的宇宙飞船已经可以飞到火星了。

✚昼daytime: 白天。

例：许多动物都是白昼出来，黑夜睡觉，可是，猫头鹰却是**昼伏夜出**的。

✚聚集gather: 集合，使合在一起的。

例：星期天，我们大家都会聚集在一起，敬拜我们的阿爸天父。

✚菜: 指主食(如米饭、面包)之外的食物，如蔬菜、小菜；又指用不同的方法与习惯做的菜，如广东菜、四川菜、北方菜。

例：一日三餐，除了吃米饭、面包之外，我们还应该吃新鲜的蔬菜。

例：广东菜味道很平和，但四川菜就非常的辣。

✚牲畜beast/cattle: 指牛、羊、猪、马、鸡、^{chū4}犬等，人类饲养的动物。

例：在西部的大型农场，农场主会养很多的牲畜。

✚昆虫: 节肢动物的一纲，身体分头，胸，腹三部分。如：蜜蜂，蚊子，苍蝇等等。

例：生物课上老师为我们展示了很多的昆虫标本。

✚野兽: 家畜以外的兽类，天性凶猛，尤指食肉的野生哺乳动物。如：狮子、老虎、豹子等等。

例：如果到非洲的大草原你能见到很多大型的野兽，像非洲狮、大象等等。

✚管理: 保管，看顾，带领。

例：童童最近在学校找到了一份图书管理员的工作。

✚享受: 物质或是精神上得到满意的状态。

例：奶奶很享受周末一家人聚在一起的时间。

✚习惯: 在长期的时间里逐渐养成的，一时不容易改变的行为。

例：他刚搬到一个新的城市，对这里的生活还是很^{zhu2jian4}不习惯。

✚残疾: 肢体、器官或其他功能方面的不健全。

例：在这次严重车祸中，王阿姨虽然生还，却留下了终身的残疾。

练习：将上面的词语各造一句。



生字练习：各抄写十遍

昼	聚	陆	蔬	割	诞	域	畜
昆	兽	核	惯	野	历	旱	显



考考你：注意区别以下长得很像的字，把他们放在合适的括号内。

A. 采、彩、睬、睬、菜

1. 雨过天晴，天边露出一道美丽的()虹。
2. 他到树上()了几个苹果。
3. 我妈妈做的饭()，比中餐馆做的好吃多了。
4. 她从我身边走过，对我不理不()，看都不看我一眼。
5. 我光着脚被她的高跟鞋()了一下，好疼啊！

B. 开、行、型、形、刑

1. 一种新的工作，()始总会遇到一些困难
2. 在古代中国的汉朝，对于犯罪人员的()罚非常残酷。
3. “千里之()，始于足下”是一句很有名的名言。
4. 那个飞机模()是我们很久之前就看上并且想买的。
5. 经过长时间的练习，小涛终于()成了早睡早起的习惯。

C. 不、怀、坏、还、环

1. 小朋友们在街上如果遇到()人最好的方法是找警察。
2. 对于家徒四壁的她来说妈妈的()抱是最温暖的所在。
3. 花园的扶栏边上()绕着一圈香气四溢的百合花。
4. 年轻人要永()言败，不管什么时候都要记住：“我能行！”
5. 去超市买东西不用讨价()价的，因为都是明码实价。

圣经选读

人类的创造 (创世记 1:26-31)

- 26 神说：“我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人；使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜，以及全地，和地上所有爬行的生物！”
- 27 于是，神照着自己的形象造人；就是照着他的形象造了人；他所造的有男有女。
- 28 神就赐福给他们，对他们说：“要繁殖增多，充满这地，征服它；也要管理海里的鱼、空中的鸟和地上爬行的所有生物。”
- 29 神说：“看哪！我把全地上结种子的各样蔬菜，和一切果树上有种子的果子，都赐给你们作食物。
- 30 至于地上的各种野兽，空中的各种飞鸟，和地上爬行有生命的各种活物，我把一切青草蔬菜赐给它们作食物。”事就这样成了。
- 31 神看他所造的一切都很好。有晚上，有早晨；这是第六日。

(注：经文取自新译本。教学要求：当堂朗读至熟练。)

【练习1】区别以下的字，各造一词(可以用字典)：

羊： 样： 洋： 痒： 养： 恙：

【练习2】区别以下的词，各造一句：

充满：	充足：
征服：	征战：
生命：	生活：
食物：	饮食：

【练习3】明白“赐”字的意思。写法：宝贝的“贝”加上容易的“易”。

*长辈给小辈、长官给下级，叫做赐。赐恩、赐福、赏赐、恩赐。

*学唱赞美诗：《赐福与你》(链接：<http://www.zanmeishi.com/song/9773.html>)

愿主的恩惠慈爱与你同在，

愿主的灵时时围绕！

恩典降下，赐福与你，

平安喜乐天天充满你！



xi1 po4 xiao3
世界名曲：晨曦破晓

经过一夜的休息，早晨是一日之开始，空气最新鲜，人的头脑最清醒、精神最充沛、体力也是最旺盛的时刻。能将这最宝贵的时刻献给主，是一件美事，它将带给我们欢乐成功的一日。

有个叫法勒尔的基督徒说到：我的母亲有一个习惯，每天早晨，必须在她自己房里用一小时来读经、默想、祷告。从那一小时里面，她得到力量来完成她一天的工作，保守她的心不被外界打扰。我从来没有看见她发过一次脾气，从来没有听见她说过一句过火的话、一句脏话、或者一句闲话；她的秘诀在什么地方呢？在她每天早晨饮了生命河里的活水。

你的早晨是怎么开始的呢？《晨曦破晓Morning has Broken》是一首著名的诗歌，讲到当早晨的太阳从东方冲破黑暗、将光芒洒满大地的时候，一位歌手发出的对上帝的赞美：

破晓的晨曦，充满了希望，小鸟儿清歌，一曲高唱。
 每日要欢欣，每日要颂扬，每日的丰富，主恩无量！
 新雨淋大地，彩虹飞天上，青草儿得着，滋养生长。
 每日要欢欣，每日要颂扬，天父的大爱，有热有光。
 我拥有晨曦，我拥有朝阳，运行在伊甸，太初之光！
 每日要欢欣，每日要颂扬，生命与能力，越久越长。

你的每一天都可以这样从赞美上帝开始！

【注释】

qu3
曲：歌曲。一首歌，一段音乐。

xin1
欢欣：欢喜，欣喜，心情很高兴、很轻松。

song4yang2
颂扬：歌颂、赞扬、赞美。

拥有：占有。

zhao1
朝阳：早上的太阳。

习惯：常常重复的一个动作。

yil dian4
伊甸：在创世记中，上帝为亚当夏娃造的第一个园子。

【练习】

- 1、熟练朗读短文。
- 2、学会歌曲。
- 3、查找英文版的歌词，听YouTube上Cat Steven演唱：

<http://www.youtube.com/watch?v=FP7Ry9MfkQU>

- 4、造句：空气新鲜、头脑清醒、精力充沛、体力旺盛、洒满
- 5、讨论：为什么每天清晨的时光从赞美上帝开始那么重要？

(Songwriters: Stevens, Mark / Traditional)

Morning has broken, like the first morning.

Black bird has spoken, like the first bird.

Praise for the singing, praise for the morning,
Praise for them springing fresh from the Word.

Sweet the rain's new fall, sunlit from Heaven.

Like the first dew fall, on the first grass.

Praise for the sweetness of the wet garden,
Sprung in completeness where His feet pass.

Mine is the sunlight, mine is the morning.

Born of the one light Eden saw play.

Praise with elation, praise every morning;

God's recreation of the new day.

中国基督徒
诗文

福音三字经：一

自太初，有主宰，
造万物，天地开，
无不知，无不在，
无不能，永不改，
乃上帝，至慈爱，
至圣洁，公义哉！

【注释】

太初：最早最早的时候，在“起初”以前。

主宰：主人、管理。

至：到了顶点，最。至圣洁：最最圣洁(holy)。

哉：相当于“啊”。

【考考你】注意这几个字的区别：吉 桔 结 洁

弹()它、不()利、加州的()子很甜、他()婚了、
这树上()了好些果子、他的家很清()、上帝是圣()的

【练习】、背诵这首诗歌。抄写下面生字。

经						帝					
初						至					
宰						慈					
物						圣					
知						洁					
能						改					

中国古代经典

(论语) 学而时习之

子曰：“学^{yi4}而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠^{yun4}，不亦君子乎？”

【译文】孔子说：“学了以后，又时常去复习和练习，不也是很愉快吗？有志同道合的朋友从远方来，不是很令人高兴吗？人家不了解我的才能，我也不抱怨，不也说明我是一个有道德的君子吗？”

【注释】

《论语》：是一本记录春秋时思想家及教育家孔子和其弟子言行的书。

子曰：孔夫子说。“子”是中国古代对于有地位、有学问的男子的尊称，相当于“老师”、“先生”的意思。在这里专指孔夫子。

亦：也，也是，不过是。例：有句古诗说，“相见时难别亦难”，就是说，好朋友能够到一起来是很不容易，但是要他们分开也是很难的，因为一个舍不得一个。

说：在这里是“悦”，即喜悦、愉快的意思。

乎：语气词，相当于“吗？”。

朋：朋友，在同一个老师的门下学习的人，志同道合的人。

愠：不高兴，生气。例：他面有愠色，一脸不高兴的样子。

君子：指有道德的人，指当大官的人。国君=国王。理想中高尚的人。

【考考你】注意这几个字的区别：温 愠 瘟 晕

态度()和、天气()暖、鸡()病、头()了、()怒

【练习】、背诵原文。熟读译文。讨论孔夫子话语的意思，为什么他认为这是品德的根本？

抄写下面生字。

亦						曰					
乎						君					
愠						温					
愉						怨					

快速阅读

一个美丽的故事

有个塌鼻子ta1的小男孩儿，因为两岁时得过脑炎，智力受损sun3，学习起来很吃力。打个比方，别人写作文能写二三百字，他却只能写三五行。但即便这样的作文，他同样能写得很动人。

那是一次作文课，题目是《愿望》。他极其认真地想了半天，然后极认真地写，那作文极短。只有三句话：我有两个愿望，第一个是，妈妈天天笑眯眯地看着我说：“你真聪明，”第二个是，老师天天笑眯眯地看着我说：“你一点儿也不笨。”

于是，就是这篇作文，深深地打动了他的老师，那位老师不仅给了他最高分，在班上动情地朗读了这篇作文，还一笔一画地批道pi1：“你很聪明，你的作文写得非常感人。请放心，妈妈肯定会格外喜欢你的，老师肯定会格外喜欢你的，大家肯定会格外喜欢你的。”

捧着作文本，他笑了，蹦蹦跳跳地回家了，像只喜鹊que4。但他并没有马上把作文本拿给妈妈看，他是在等待，等待着一个美好的时刻。

那个时刻终于到了，是妈妈的生日，一个阳光灿烂的星期天。

那天，他起得特别早，把作文本装在一个亲手做的美丽的大信封里，等着妈妈醒来。妈妈刚刚睁眼醒来，他就笑眯眯地走到妈妈跟前说：“妈妈，今天是您的生日，我要送给您一件礼物。”

果然，看着这篇作文，妈妈甜甜地涌出了两行热泪yong3，一把搂住小男孩子lou3，搂得很紧很紧。

是的，智力可以受损，但爱永远不会。

——节选自张玉庭《一个美丽的故事》（普通话学习网）

【注释】

塌鼻子(flat nose)：扁鼻子。

愿望(wish, wishes)：心愿，希望。

脑炎(encephalitis)：大脑发炎。

动情地(emotionally)：带感情地

喜鹊(happy magpie)：鸟名。中国人认为遇到喜鹊就有喜事、很吉利，说“枝头喜鹊叫喳喳”，见到乌鸦就很倒霉。当然这是一种迷信。“别当乌鸦嘴”就是别乱说。



(中国画)喜鹊报春

格外(extraordinary,extraordinarily): 特别地,非同一般地。

一、【多重选择题】选择正确答案:

- 1、这个小男孩有些什么缺点?^{que1}
- Ⓐ、虽然他很聪明,但是他的鼻子很高。
 - Ⓑ、他的脑子生过一种叫脑炎的病,所以他的智力比不上一般的同学。
 - Ⓒ、他的鼻子扁扁的,看上去不是很好看。
 - Ⓓ、Ⓑ和Ⓒ都对。
- 2、他短短的作文,有两个愿望,说明他平时心里在想什么?
- Ⓐ、他可能会觉得,老师有时候觉得自己不聪明。
 - Ⓑ、他可能会觉得,妈妈有时候会觉得自己很笨。
 - Ⓒ、他想告诉老师和妈妈,自己其实很聪明。
 - Ⓓ、以上都对。
- 3、小男孩拿着老师的评语,像只喜鹊一样地回家,他一定
- Ⓐ、又高兴又轻松。
 - Ⓑ、很难过。
 - Ⓒ、他像只小鸟一样,不知道是不是应该高兴还是难过。
 - Ⓓ、也不高兴也不难过。
- 4、你觉得为什么小男孩要把自己的作文给妈妈做礼物?
- Ⓐ、他想让妈妈知道老师很喜欢自己。
 - Ⓑ、他想让妈妈知道,自己多么喜欢妈妈。
 - Ⓒ、他想让妈妈知道,爱比智力更宝贵。
 - Ⓓ、他想让妈妈看看,他的作文写得多么好。

二、将下面的词语抄写三遍:

脑炎

智力受损

聪明

笨

朗读

蹦蹦跳跳

阳光灿烂

礼物

练习与家庭作业

一、读读认认写写

宇宙	昆虫	收割	贫穷
昼夜	管理	诞生	高贵
聚集	享受	水域	慈爱
蔬菜	习惯	核桃	颂扬
牲畜	残疾	经历	拥有
野兽	陆地	表现	朝阳

二、为下面形近字注音并组词

吉_____ ()	桔_____ ()
结_____ ()	洁_____ ()
采_____ ()	彩_____ ()
睬_____ ()	菜_____ ()
行_____ ()	型_____ ()
形_____ ()	刑_____ ()
怀_____ ()	坏_____ ()
还_____ ()	环_____ ()

三、选择恰当的词填入句子当中

1. 主耶稣的爱时时刻刻都 () 了我。(充足 充满)
2. 小夕躺在病床上快要死了, 张医生救了他的 ()。(生命 生活)

3. 明天要去春游，妈妈为我准备了许多（ ），有土豆、三明治、玉米、巧克力，还有果汁。（饮食 食物）
4. 对那个男孩需要严加（ ），他才会好好成长。（管教 管理）

四、听写以下句子

- 1、说有就有、命立就立的上帝用他的话语，创造了宇宙万物
- 2、有光的白天叫昼，黑暗的晚上叫夜。
- 3、水聚集在海洋里，青草和果树生长在陆地上。
- 4、太阳月亮和星辰发光普照大地、定出年岁与季节。
- 5、鱼虾、飞鸟、昆虫、野兽，和各样的动物，都是上帝造的。
- 6、我们是照着神的形像和样式造的，要管理地上的万物。
- 7、按照习惯，安息日就是星期六，是一个星期的最后一天。
- 8、我们无论富有还是贫穷，都是平等而高贵的，所以要彼此相爱。
- 9、经过一夜的休息，清晨是头脑最清楚、精力也最好的时候。
- 10、她从来不乱发脾气、不说过火的话，也不说脏话和闲话。

五、熟练朗读主课文

六、背诵主课文第一段

七、背诵课文倒数第三段

八、讨论：

- 1、上帝是用什么方法造的世界？为什么他可以这样做？
- 2、如果你要什么就给你什么，那你可以造一个宇宙吗？为什么？
- 3、第一天第二天造了什么？
- 4、第三天第四天造了什么？
- 5、第五天造了什么？
- 6、第六天造了什么？
- 7、人和动物是一样的吗？为什么？
- 8、你知道了自己是怎么来的，那你看别人会怎么样？
- 9、安息日是什么意思？什么时候？为什么我们要守安息日？

九、作文《上帝造世界很奇妙》（至少200个字）

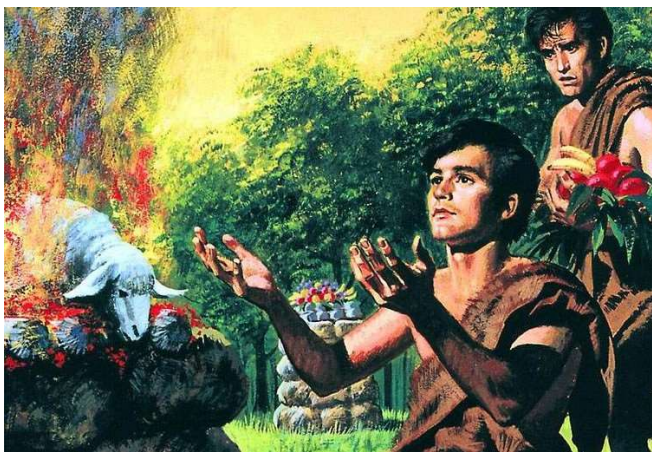
同学们，你们有没有谁见过一个人，他下定决心，不做好事、专做坏事？世界上没有这样的人。每个人都愿意做好事，对不对？可是，每个人都愿意做好事，为什么世界上却有那么多的罪恶？圣经告诉你这里的原因：人如果不听上帝的话，要按自己以为好的方法来做的话，或早或晚，都会行出恶事。因为不听上帝的话，就是最大的罪，人如果在大罪之中，怎么可能不犯看得见的罪呢？人类第一件凶杀案，哥哥该隐杀了弟弟亚伯，就是一个证明。

第二课 该^{yin3}隐杀弟

人类的祖先亚当和夏娃犯罪后，离开了伊甸园。后来，他们生了两个儿子，哥哥叫该隐，是个种地的农夫；弟弟叫亚伯，是个放羊的^{mu4}牧人。

弟弟亚伯是一个老实人，听爸爸妈妈的话，爸爸妈妈叫他做什么，他就高高兴兴地去做。而哥哥该隐干什么事，都有自己的主意，而且一定要按自己的想法去做，无论爸爸妈妈说什么，他只要觉得爸爸妈妈说的好像没有道理，他就不去做；而且，他觉得爸爸妈妈没有他聪明。

亚当夏娃叫孩子们去给神^{xian4 ji4}献祭。亚伯按爸爸妈妈的话，就杀了一只羊羔，烧在祭坛^{tan2}上。这个可怜的羊羔这样流血而死，是表明有一天，神要让自己的儿子耶稣，在十字架上流血而死，来赦免^{she4}人的罪，使人的良心变为清洁，



(图)亚伯和该隐

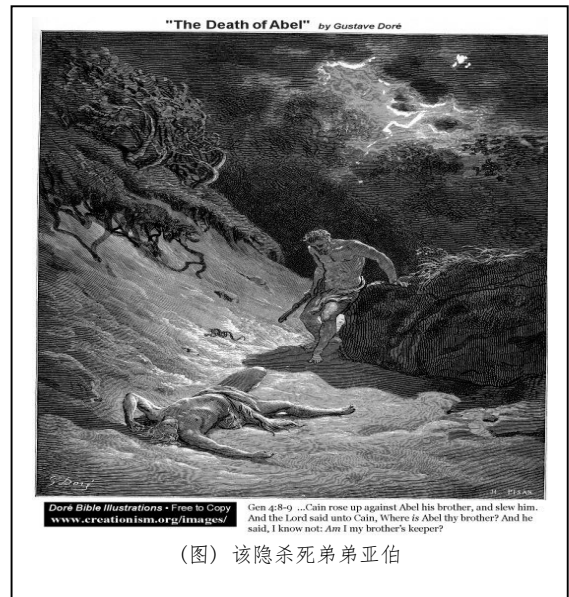
就与神和好。我们人类盼望这一天，已经几千年了。

可是，该隐有自己的想法。他觉得羔羊被杀，很可怜；杀羔羊的

时候满地都是羊血、羊屎、羊毛，又脏又臭。他觉得爸爸妈妈和弟弟真是很笨，不如自己有主意。于是，他就用地里面的出产，就是粮食、水果、蔬菜，和蜂蜜，拿来献祭，烧在祭坛上。他觉得自己献的祭，又干净又漂亮，他就很得意。

但是，神看中了亚伯献的祭，看不中该隐献的祭。该隐就很生气。他不觉得是自己做得不好，反而恨弟弟。他就跟弟弟说：『我有话对你说，我们两人到树林里面去好吗？』亚伯就跟哥哥到了树林里面。该隐跳起来，拿棍子和石头，把弟弟活活地打死了。

圣经说，该隐是^{shu3}属于魔鬼的，所以他杀了弟弟。一个人为什么会属于魔鬼呢？是因为他不听神的话。不听神的话的人，有时候表面看起来也很好，但是总有一天，他们会犯很大、看得出来的罪，证明他们一直就是恶人，所以他们才不听神的话。就像该隐，从他献祭时不听爸爸的话，你还看不出他是坏人；直到他杀死弟弟的时候，你才知道他是个坏人，所以不听爸爸的话。



(图) 该隐杀死弟弟亚伯

我们都要听神的话，不要以为我们比神还要聪明。只有神知道什么是我们当做的事。我们怎么样才能听神的话呢？要先从听爸爸妈妈的话开始，不要以为自己比爸爸妈妈更聪明；一个人会听爸爸妈妈的话，才会听上帝的话。



这些词语是什么意思呢？

✚ **犯罪**：做出危害他人，危害社会、也不合乎神心意的事情。

例：犯罪之后就要依法受到相应的处罚。
chu3 fa2

✚ **农夫**：从事农业生产的劳动者。

例：农夫不住在城里，而是住在乡下，有些农夫更是住在偏远的山区。

✚ **牧人**：以牧放畜类为生的人。

例：耶稣是一位好牧人，我们是他草场的羊。

例：作为一位职业的牧人，他最大的责任是喂养好那些小马、小羊。
zhi2

✚ **无论**：表示在任何条件下结果都不会发生改变。

例：无论多么困难，也要把交给我们的工作完成。

例：耶稣爱你，无论你是老年人，成年人，儿童，或是婴孩。

✚ **道理**：做事情的根据，事物存在的规律，办法，打算。

例：不管做什么事情他总是有他的道理，和别人不一样，所以他总是显得格外的不合群。

✚ **献祭**：将自己最好的东西献给神的过程。

例：在旧约时代，献祭是犹太人生活的一部分。

✚ **盼望**：非常急切的期望。

例：他常常盼望着生日的那一天到来，他就会得到许多礼物。

✚ **证明**：用可靠的材料来表明一件事或一个人的真实性。

例：事实证明这个判断是正确的，你的选择也非常正确。

例：该隐在野地将自己的亲弟弟杀害了，这件事情证明了该隐是属魔鬼的。

练习：将上面的词语各抄写五遍，并用每个词造句。



生字练习：各抄写十遍

犯	隐	祭	献	赦	满	粮	蔬
蜂	蜜	烧	棍	跳	鬼	恶	聪



考考你：注意区别以下长得很像的字，把他们放在合适的括号内。

A. 良、粮、浪、狼、朗

- 大家还记得东郭先生和（ ）的故事吗？
- 在中国，老师有时候给学生评分的方式是：优、（ ）、中、差四种。
- 《悯农》这首诗告诉我们：每一粒（ ）食都是来之不易的。
- 大声的（ ）读课文有助于你汉语口语和发音能力的提高。
- 风大的天气最好还是不要出海了，风（ ）太大不安全。

B. 必、泌、密、蜜、秘

- 花园里的小花不时飘来阵阵香气，最后把（ ）蜂也吸引来了。
- 每天在主面前认罪和祷告是（ ）须的。
- 我们知道，为了保证果树的产量，种植的时候不宜过于（ ）集。
- 人体的内分（ ）器官是分散在身体各处的。
- 女孩子们都很喜欢《（ ）密花园》这本书。

C. 尧、饶、绕、浇、烧

- 因为上帝（ ）怒了我们的罪，所以我们要学会宽容的对待他人。
- 中国人的祖先，有三位很受大家喜爱人，他们的名字是（ ）^{shun4 yu3}舜禹。
- 冬天的野外，大家一起捡拾柴火（ ）起来取暖。
- 对国外学习中文的孩子来说，学会讲（ ）口令似乎是最难的。
- 忘记带伞的他，在大雨中被（ ）^{shi1 tou4}得全身都湿透了。

圣经选读

第一个杀人犯(创世记4:1-9)

- 1 亚当和他的妻子夏娃同房，夏娃就怀孕，生了该隐，就说：“借着耶和
华的帮助，我得了一个男儿。”
- 2 她又生了该隐的弟弟亚伯。亚伯是牧羊的，该隐是种地的。
- 3 有一天，该隐把地里的出产拿来，当作礼物献给耶和華。
- 4 亚伯也把自己羊群中一些头生的，和羊的脂油拿来献上。耶和華看中了
亚伯和他的礼物；
- 5 只是没有看中该隐和他的礼物。该隐就非常忿怒，垂头丧气。
- 6 耶和華对该隐说：“你为什么忿怒呢？你为什么垂头丧气呢？”
- 7 你若行得好，岂不可以抬起头来吗？你若行得不好，罪就伏在门口了；
它要缠住你，你却要制伏它。”
- 8 该隐对他的弟弟亚伯说：“我们到田间去吧。”他们正在田间的时候，
该隐就起来袭击他的弟弟亚伯，把他杀了。
- 9 耶和華问该隐：“你的弟弟亚伯在哪里？”他回答：“我不知道；难道
我是看守我弟弟的吗？”

(注：经文取自新译本。教学要求：当堂朗读至熟练。)

【练习1】区别以下的字，各组一词(可以用字典)：

不：	怀：	坏：
还：	杯：	环：

【练习2】区别以下的词，各造一个句子：

礼物：	礼貌：
袭击：	攻击：
看守：	看顾：
忿怒：	发怒：

【练习3】明白“献”字的意思。

1. 写法：南方的“南”加上“犬”字。
2. 意思：恭敬庄严地把自己的东西送上去。

3. 请用“奉献”造一个句子：

生命之歌：我心灵得安宁

有时享平安，如江河平又稳，
有时遇悲伤如浪滚！

不论何环境，我已蒙主引领，
我心灵，得安宁，得安宁。

.....

求主快再来，使信心得实现，
云彩将卷起在主前！
号角声响起，我救主再降临，
愿主来，我心灵，得安宁。

史派福 (Horatio G. Spafford, 1828-1888) 是个很成功的律师，同时也是个虔诚的基督徒，平时热心参与福音事工。可是，1871年的芝加哥大火，烧毁了他的全部投资，不久，他的独子又突然死亡。为了放松一下劳累的身心，1873年，他决定带妻子和四个女儿赴英国度假。

在出发前一刻，因为业务上的需要而他必须留下来，于是只好送他太太与四个女儿先走，登上汽船前往欧洲。但是，这一艘由美国前往欧洲的船，被另一艘英国轮船撞上，在短短的12分钟里就沉没了！二百二十六人丧生，只四十二人生还。史派福太太给她先生发了一封电报：“只有我被救 (Saved alone)”！

史派福立刻乘船前去与他的妻子会合，当他搭船来到他四个女儿被淹死的海域附近时，他写下了这一段描述他自己内心深处悲痛的诗句。

后来，这些诗句被配上乐谱，成为教会广为流传的著名诗歌。

史派福夫妇并没有停在悲伤中。在1881年，带着之后所生两个年幼的女儿与一群朋友，离开了芝加哥，前往耶路撒冷定居，照顾当地的贫病无依的人，直到他去世。



(以上文字改写于良友电台网站材料)

【注释】

环境, environment: 围绕着一个或人的地方; 周围的地方或情况。

- 例: 他居住的城市, 周围的环境非常的漂亮。
- 例: 由于人类没有好好的保护自然环境, 许多动植物都灭绝了。

投资, investment: 将资金(钱)投入一件事, 为要挣更多的钱。

- 例: 他把所有的钱都投资在房地产上, 可是房市不好, 他的投资大半都损失了。

欧洲, Europe。

律师, lawyer: 做跟法律有关系的事情的专家。

- 例: 虽然一般中国人都想当医生、做律师, 好多挣钱, 他却愿意到神学院读书, 将来要当牧师。

海域, sea area。

描述, describe: 描写、讲述。

- 例: 他心里的悲痛难以描述, 他就写诗来讲述自己的心情。

【练习】

1、熟练朗读短文。

2、学会歌曲, 观看以下两个链接:

- http://www.youtube.com/watch?v=T8_EfDqF7YI
- <http://www.youtube.com/watch?v=0vdMcrGnQ0M>

3、造句: 诗句、乐谱、诗歌、贫困无依。

4、讨论: 史派福律师人生的态度; 为什么他对待苦难有这样勇敢的反应?

It is well with My Soul

When peace, like a river, attendeth my way,
When sorrows like sea billows roll;
Whatever my lot, Thou has taught me to say,
It is well, it is well, with my soul.

Though Satan should buffet, though trials should come,
Let this blest assurance control,
That Christ has regarded my helpless estate,
And hath shed His own blood for my soul.

And Lord, haste the day when my faith shall be sight,
The clouds be rolled back as a scroll;
The trump shall resound, and the Lord shall descend,
Even so, it is well with my soul.
(Refrain) It is well, with my soul,
It is well, with my soul,
It is well, it is well, with my soul.

中国福音诗文

福音三字经(二)

独一主，是神灵，
 无始终，无定形，
 亿万众，当虔^{qian2}敬，
 谢其恩，听其命，
 以诚实，以心灵，
 拜真神，吐^{tu3}真情。

【考考你】注意这几个字的区别，并把下面的字填进合适的空格里：

吐 地 庄 尘 杜

- () 露真情
- () 上有一只钱包
- 这个叔叔姓()
- 我们是()土造的
- 他是一个很()重的人

【注释】

始终：从头到尾，自始至终。

虔敬：诚敬，恭敬。

诚实：内心与言行一致，不虚假。

真情：真诚的情感。

【造句】用下面的词语造句

始终：

虔敬：

诚实：

真情：

【练习】背诵这首诗歌。并抄写下面的生字：

虔						拜				
敬						亿				

中国古代经典

(论语) 温故而知新^{wen1}

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

【译文】孔子说：“在温习旧知识时，能有新体会、新发现，人到了这样的地步，就可以当老师了。”

【练习】背诵原文，熟读译文。

【讨论】

- 你认为，不断温习所学过的知识，从而可以获得新知识。这个学习知识的方法好吗？为什么？
- 孔夫子的意思是说大家都要去当老师，还是说当老师是什么意思？问问你的老师，他是怎么当老师的。
- 举个例子，说明自己在复习学过的知识的时候，学到了新的东西。

【注释】

温：温习、复习。例：重温旧梦。

故：已经过去的。

新：刚刚学到的知识。

为：作为，当。

师：老师。

矣^{yǐ}：语气词，“了”。

【考考你】注意这几个字的区别：知 矮 短 铁 跌

- 妹妹个子很()
- 不小心()倒了
- 我()道了
- 这件衣服的袖子很()
- 这个箱子是()做的

【练习】背诵这句论语。并抄写下面的生字：

温						步				
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

快速阅读练习

差别

两个同^{ling2}龄的年轻人同时^{pu4}在一家店铺工作，并且拿同样的薪^{xin1}水。

可是一段^{duan4}时间后，叫阿诺德^{nuo4 de2}的那个小伙子青云直上，而那个叫布鲁诺^{bu4 lu3 nuo4}的小伙子却仍在原地踏^{ta4}步。布鲁诺很不满意老板的^{bu4}不公正^{bu4}待遇。终于有一天他到老板那儿发牢^{sao1}骚了。老板一边耐^{nai4}心地听着他的抱^{yuan4}怨，一边在心里想着怎样向他^{jie3shi4}解释清楚他和阿诺德之间的^{cha1bie2}差别。

“布鲁诺先生，”老板开口说话了，“您现在到集^{ji2}市上去一下，看看今天早上有什么卖的。”布鲁诺从集市上回来向老板^{hui4}汇报说，今早集市上只有一个农民拉了一车土豆在卖。“有多少？”老板问。布鲁诺赶快^{dai4}戴上帽子又跑到集上，然后回来告诉老板一共四十^{dai4}袋土豆。“价格是多少？”布鲁诺又第三次跑到集上问来了价格。“好吧，”老板对他说，“现在请您坐到这把椅子上一句话也不要说，看看阿诺德怎么说。”

阿诺德很快就从集市上回来了。向老板汇报说到现在为止只有一个农民在卖土豆，一共四十^{zhi4}口袋，价格是多少多少；土豆质量很^{zhi4}不错，他带回来一个让老板看看。这个农民一个钟头以后还会^{nong4}弄来几^{xiang1}箱西红柿，据他看价格非常公道。昨天他们铺子的西红柿^{ku4 cun2}卖得很快，库存已经不多了。他想这便宜^{pian2 yi}么便宜的西红柿，老板^{ken3}肯定会要进一些的，所以他不仅带回了一个西红柿做^{pin3}样品，而且把那个农民也带来了，他现在正在外面等回话呢。

此时，老板转向了布鲁诺，说：“现在您肯定知道，为什么阿诺德的薪水比您高了吧？”

一、【多重选择题】选择正确答案：

1、当布鲁诺一直没有涨工资的时候，他是怎么做的？

()

- A. 不停地抱怨
- B. 跟老板发牢骚
- C. 更加努力的工作
- D. 积极寻找自己不足的地方，并努力改正

2、集市上一共有多少土豆正在售卖？ ()

- A. 20袋
- C. 40袋
- B. 30袋
- D. 50袋

3、阿诺德从集市上回来，都向老板汇报了那些事情？

()

- A. 告诉老板土豆的价格和数量
- B. 告诉老板西红柿的价格和数量
- C. 把卖土豆和西红柿的农民带过来了
- D. 什么都没有做

【注释】

青云直上(meteoric rise):
比喻人迁升很快,迅速升到高位。

原地踏步(Stepping situ):
比喻在学习或工作上没有进步,也没有退步。

发牢骚(complain): 抱怨,心里不平。

解释(explain): 分析说明。

差别(difference): 不同的地方; 区别。

便宜(cheap): 花费很少,尤指与价格低但实际价值高。

二、讨论：

1. 为什么阿诺德能够青云直上，薪水那么高？
2. 你觉得老板公正吗？为什么？
3. 当你有布鲁诺这样的员工来找你抱怨，你会怎么办呢？
4. 这个故事的名字叫《差别》，你觉得差别在哪里呢？
5. 这个故事教会了你以后该怎么做事？和大家分享一下。

三、将下面的词语抄写三遍：

店铺

薪水

青云直上

原地踏步

发牢骚

抱怨

耐心

解释

汇报

便宜

质量

样品

练习与家庭作业

一、读读认认写写

人类	聪明	羊羔
祖先	表面	祭坛
老实	魔鬼	赦免
道理	时候	粮食
想法	证明	干净
得意	离开	脏臭
盼望	伊甸园	蔬菜
良心	等待	跳高
蜂蜜	牧羊	木棍
献祭	道理	始终

二、为下面形近字注音并组词

良_____ ()	浪_____ ()
狼_____ ()	朗_____ ()
必_____ ()	秘_____ ()
密_____ ()	蜜_____ ()
饶_____ ()	绕_____ ()
浇_____ ()	烧_____ ()
吐_____ ()	地_____ ()

尘_____ () 庄_____ ()

矮_____ () 短_____ ()

铁_____ () 跌_____ ()

三、选择恰当的词填入句子当中

- 我非常 () 你的帮助。 (必须 需要)
- 你的小妹妹真的好 () 啊。 (可怜 可爱)
- 晚餐过后，妈妈总是把厨房收拾得特别 ()。 (干净 清洁)
- 老师夸奖我们说这次比赛 () 得非常不错。 (表面 表现)
- 我们亲爱的主耶稣时时 () 着我们。 (看顾 看守)

四、听写下面的句子

1. 人类的祖先亚当和夏娃犯罪后，离开了伊甸园。
2. 亚伯是牧羊的，该隐是种地的。
3. 亚当夏娃叫孩子们去给神献祭。
4. 神让自己的儿子耶稣，在十字架上流血而死，赦免人的罪，使人的良心变为清洁。
5. 他觉得自己献的祭，又干净又漂亮，他就很得意。
6. 神没有看中该隐和他的礼物，该隐就非常忿怒，垂头丧气。
7. 我们都要听神的话，不要以为自己比神还要聪明。
8. 温故而知新，可以为师矣。

五、造句

聪明：

干净：

清洁：

已经：

得意：

有时候：

人类的祖先：

六、背诵主课文第二段和最后一段

七、讨论：

1. 亚当和夏娃为什么要离开伊甸园？
2. 亚伯和该隐，他们各人作什么事？他们为人有什么不同？
3. 为什么亚当和夏娃要孩子们去献祭？
4. 该隐为什么不用羔羊献祭？你觉得他的想法有没有道理？
5. 神不喜欢该隐献的祭，还是不喜欢该隐做事的方式？
6. 为什么圣经说该隐是属魔鬼的人？你怎么知道？
7. 世界上有许多像该隐一样的人，你觉得他们像什么样子？
8. 我们怎么样才能做一个听上帝话的好孩子？

八、作文：《我要像亚伯，听爸爸妈妈的话》（至少200个字）

如果我问你：“你怎么知道你的爸爸妈妈爱你？”你会怎么回答？爸爸妈妈爱我们，是有证据的。同样，天父爱我们，也是有证据的。主耶稣的十字架就是上帝爱他的儿女的证据。可是你知道吗，上帝也立了一个证据，证明他爱一切受造的万物？这个证据，就是天上美丽的彩虹！

第三课 美丽的七彩桥

雨过天晴，天边就会出现一道美丽的彩虹^{hong2}，正如日出与日落的时候，我们可以看到美丽的彩云^{cai3}一样。日出时候的彩云叫朝霞^{zhao1xia2}，日落时候的彩云呢，叫晚霞。彩虹又叫长虹，或叫雨虹。

在中国古老的传说里，讲到人类最早的祖先是一位叫女娲^{wai1}的人，看见大洪水过后，天上有了破^{lei4}口，就用火烧出一些彩色的石头，把天上的破口堵^{du3}住，这样天上就会看到彩云和彩虹。这就是“女娲补天”的故事。

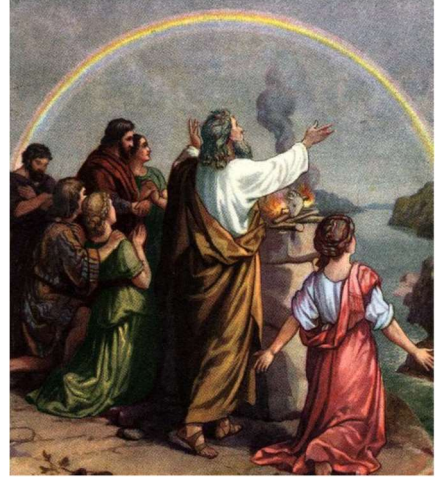
有人说，中国人传说中的女娲^{wai1}，很可能就是圣经所说的挪亚^{nuo2}。只是，在中国的传说中，有的时候说女娲是男的，有的时候说女娲是女的，而且，还说女娲用黄泥ⁿⁱ²造了人；但是圣经里的挪亚却是男的，我们都是挪亚的后代。

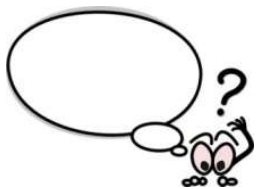


从圣经里看，在挪亚洪水的时候，一共下了四十昼夜的大雨，天上厚厚的水落了下来，从此天上有了彩云；上帝又把彩虹放在下过雨的云中，告诉挪亚，这彩虹就是神慈爱的证据，给地上所有的动物和人看的；人一看见彩虹，就要知道神爱我们，他说话算话，必然永远保护我们。

从此以后，人们一看见彩虹，心里就会感到高兴！人们不仅赞叹这条七色彩虹的美丽，更是借这条彩虹来表达他们心里的盼望，因为这条彩虹看起来好象一座美丽的大桥，把我们和远处美好的世界连在一起。他们就把彩虹叫做“七彩桥”。

主耶稣就是我们心里的彩虹大桥，就是我们心里的那座七彩桥。我们借着主耶稣，就可以回到我们天父阿爸的家里。而且，借着这座七彩桥，我们的神来到我们的中间，把天父的世界带到我们的心里。你在爸爸妈妈身上，在你的弟兄姐妹身上，在其他爱主的人身上，特别是，在你的心里，有没有看见这座美丽的七彩桥？愿这座七彩桥的美丽，永远铭刻在你的心上。





这些词语是什么意思呢？

彩虹：(rainbow)是气象中的一种光学现象。当阳光照射到半空中的雨点，光线被折射及反射，在天空上形成拱形的七彩的光谱。

例：通过今天的学习，我知道了，彩虹不仅仅是一种美丽的光学现象，更是神爱我们的记号。

例：夏日，雨过天晴，小朋友们就会跑出来寻找彩虹的痕迹。

朝霞：(sunrise glow)早上太阳从东方升起，如果大气中水汽过多，则阳光中一些青光、蓝光、紫光被大气散射掉，只有红光、橙光、黄光穿透大气，天空染上红橙色，形成朝霞。

例：在中国有句俗语：“朝霞不出门，晚霞行千里”意思是早上看到朝霞后可能会下雨，晚上看到晚霞的话，说明第二天将会是好天气。

女娲：女娲是中国古代神话人物，说是他用泥土造人。

例：女娲补天的故事在中国家喻户晓。

可能：一种估计，不是很确定。

例：这样阴沉的天看上去可能会下雨，但是这个只是推测。

而且：表示进一步，前面往往会有“不但”、“不仅”和它相呼应。

例：他不仅会开汽车而且会修理呢！

例：北京不但是一座历史古城，而且还是非常现代化的大都市。

慈爱：仁慈而充满怜爱之情的。

例：天上挂着的彩虹就是神慈爱的证据。

例：母亲的慈爱就像春天里太阳的温暖光辉。

证据：能够证明某事物的真实性的有关事实或材料。

例：法庭没有确凿^{que4zuo2}的证据，就不能定人的罪。

特别：与众不同的，不一般的，不普通的。

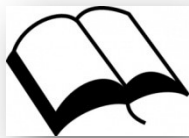
例：童童生日的时候，妈妈特别为他准备了生日蛋糕。

例：这是一个特别吸引人的节目，值得一看。

铭刻：牢记在心，无法忘记。

例：母亲去世了好多年，她的音容笑貌仍然深深地铭刻在他的记忆中。

练习：将上面的词语各抄写三遍，并用每个词造句。



生字练习：各抄写十遍。

虹	朝	霞	类	娲	堵	泥	挪
慈	据	算	赞	连	借	铭	刻



考考你：注意区别以下长得很像的字，把它们放在合适的括号内。

A. 那、哪、娜、挪

1. 彩虹不仅是上帝跟（ ）亚一家立约的证据，更是他与地上所有生命立约的证据。
2. 我们非常欢迎你来家里做客，（ ）天都行，看你的时间就好。
3. 神完成他的创造工作后看看这里，看看（ ）里，非常满意，真的是有说不出的高兴。
4. 一个美丽的女孩子，我们会说她“婀（ ）多娇”。

B. 少、妙、沙、纱、抄

1. 耶稣曾用他奇（ ）的双手医治了无数心灵上有疾病的人。
2. 汉字的学习没有什么^{qiao4}窍门可言，生字、生词要反复的（ ）写。
3. 早年母亲很是辛苦，不仅要去（ ）线厂上班，还要照顾生病的奶奶和年幼的我们。
4. 这样的美景通常都是很（ ）见的，要将它留在记忆中哦！
5. 加勒比海有世界上最美丽的（^{le4} ）滩，每年吸引很多游客来观光。

圣经选读

彩虹之约(创世记9:8-17)

- 8 神告诉挪亚和与他在一起的儿子说：
- 9 “看哪，我现在与你们和你们的后裔^{yi4}立约，
- 10 并且与所有跟你们在一起有生命的活物立约，包括飞鸟、牲畜和所有地上的走兽，就是与从方舟里出来的立约。
- 11 我要与你们立约：凡有生命的必不再被洪水^{hui3}除灭，再没有洪水来毁灭大地了。”
- 12 神说：“这就是我与你们，与一切跟你们同在有生命的活物所立之约的记号，直到万代；
- 13 我把天虹放在云彩中，作我与大地立约的记号。
- 14 我使云彩遮盖^{zhe1}大地时，天虹出现云彩中，
- 15 我就记念我与你们和一切有生命的活物所立的约：水不再成为洪水，来毁灭凡有生命的。
- 16 天虹在云彩中出现，我看见了就记念我与地上一切有生命的活物，所立的永约。”
- 17 神对挪亚说：“这就是我与地上凡有生命的立约的记号。”

(注：经文取自新译本。教学要求：当堂朗读至熟练。)

【练习1】区别以下的字，各造一词(可以用字典)：

火：	灭：
约：	药：
虹：	江：

【练习2】区别以下的词，各造一句：

毁灭：	毁坏：
记号：	记念：
生命：	生活：
约定：	约会：

【练习3】讨论：彩虹之约是为谁立的？存留多长时间？

基督教信仰文化

世界名曲：你的信实广大

你的信实广大，我神我天父，全^{cang2}无转动影儿藏在你心；

你不改变，你慈爱永不转移，无始无终的神施^{shi1}恩不尽。

春夏秋冬四季，有栽^{zai1}种收成，日月星辰时刻循^{xun2}转不停；

宇宙万物都为造物主见证，述说天父莫^{mo4}大信实仁慈。

你赦免我罪愆^{qian4}，赐我永平安，你的荣光亲自安慰导引；

日日加力，更赐我光明盼望，你所赐的恩爱长存永在。

你的信实广大，你的信实广大！

清晨复清晨，主爱日更新！

我一切需要你手安^{tuo3}排妥当，

你的信实广大，显在我身。

《你的信实广大》是作者齐汤森(Thomson Chisholm)五十七岁时回顾自己的一生，心里感动而写的一首诗歌。齐汤森是一个出身^{pin2han2}贫寒的人，因为小的时候家里非常穷，长期营^{ying2yang3}养不良、加上生病时没有得到好的^{zhi4liao2}治疗，以致^{zhi4}一生身体状况都很差。但他是一个很渴慕神、愿意事^{ke3mu4}奉^{feng4}神的人。

齐汤森一生并没有什么特殊的事^{ji4}迹，神没有成全他的理想，去当牧师，而是让他在社会中作一个平平凡凡的^{xiao1}保险推销员。但是从他所写的诗里，我们可以看出他跟神的关系有多么亲密，多么甜美。“与神相亲”，这是每一位信徒都能享有的。

七十五岁的时候，齐汤森写过一段话：“虽然我从小健康^{jian4kang1}就很差，一生中也没有很好的收入，可是我不能不说，那位守约的神他永不改变的信实、和他所给我的许多奇妙的照顾和供应，使我充满了惊讶与感^{ji1}激。”

圣经说：“我们不致^{zhu1}消灭，是出于耶和^{lian2}华诸般的慈爱；是因他的怜悯^{min3}不致断绝。每早晨，这都是新的；你的诚实极其广大！”齐汤森弟兄的这首诗歌，就是这段圣经的一个见证。（原文材料取自良友电台网站，有改编）

【注释】

藏,hide: 将东西故意放到一个地方、掩盖起来,让人找不到。

- 例: 上帝的心光明正大,在他的心里没有藏着什么见不得人的事。
- 例: 我们来玩捉迷藏吧。

循转,turn around: 围着圈子在打转。

- 例: 太阳每天从东边出来、西边,好像是围着地球循转不停一样。

罪愆,sinful action。做了有罪的事情。

- 例: 罪是指我们心里面的情况,但罪愆却是我们行出来的坏事。

营养不良,mal-nutritious: 身体的营养状况不好。

- 例: 没有足够的吃的东西、或者吃东西的时候挑食,都会造成营养不良。

特殊事迹,special achievement。特别了不起的作为。

- 例: 你的一生也许不会有特殊的事迹,但是你要做一个爱上帝、爱人的,你就有福了。

【练习】

- 1、熟练朗读短文。学会歌曲,观看以下链接:
 - a. <http://www.youtube.com/watch?v=0k1WhFtVp0o>
- 2、造句: 栽种、收成、安慰、甜美。
- 3、讨论: 人生最重要的、一定要成功的事是什么?

Great is Thy faithfulness

Great is Thy faithfulness, O God my Father,
There is no shadow of turning with Thee;
Thou changest not, Thy compassions, they fail not,
As Thou hast been Thou forever wilt be.

(Refrain) Great is Thy faithfulness!
Great is Thy faithfulness!

Morning by morning new mercies I see;
All I have needed Thy hand hath provided—
“Great is Thy faithfulness,” Lord, unto me!

Summer and winter, and springtime and harvest,
Sun, moon and stars in their courses above,
Join with all nature in manifold witness
To Thy great faithfulness, mercy and love.

Pardon for sin and a peace that endureth,
Thy own dear presence to cheer and to guide;
Strength for today and bright hope for tomorrow,
Blessings all mine, with ten thousand beside!

Source: <http://www.hymnal.net/hymn.php/h/19#ixzz2X3ZsRqdf>

中国基督徒
诗文

福音三字经：三

神造人，肖^{xiao1}己状，
智仁勇，胜八方，
人始祖，叫亚当，
居乐园，享安康，
在园中，百花放，
果满树，福满堂。

【注释】

肖：相似，像。
居：居住，住的地方。
安康：平安，健康。
仁：爱别人。

【考考你】注意这几个字的区别，并把下面的字填进合适的空格里：

园 圆 国 因 困

我爱我们的()家。

宝宝很()了，要睡觉了。

那边有一片果()。

你这样做到底是()为什么？

天上的月亮，好像一个()的盘子。

【练习】 背诵诗歌。口头解释诗歌的意思。抄写下面生字：

肖						康					
状						居					
智						满					
仁						福					
勇						满					
始						堂					

校园民谣

歌声与微笑^{wei1}

请把我的歌带回你的家。

请把你的微笑留下。

请把我的歌带回你的家，

请把你的微笑留下。

明天明天这歌声，

飞遍海角天涯，
bian4 jiao3 ya2

飞遍海角天涯。

明天明天这微笑，

将是遍野春花，

将是遍野春花。



《歌声与微笑》由谷建芬作曲、王健作词，它已成为几代人共同的回忆。这首富有时代气息的歌曲，1989年首次出现中国中央电视台(CCTV)的春节晚会上，就深受广大青少年喜爱。自歌曲创作以来，每到欢乐的场合，人们常常想到用这首歌表达相互的情感，歌曲也多次飘至大洋彼岸，走向世界各地，传递着一个美好的信息。

练习：背诵并学唱这一首歌曲。

中国古代经典

(论语) 思而不学

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

【译文】孔子说：“只照着书去读，而不会思考问题，就会罔然无知；只会空想而不读书学习，思想就会变得懒散。”

【讲解】孔子提醒我们，若只是一味读书而不思考，就会被书本牵着鼻子走，而失去主见，什么也没有学到。而如果一味地自己在那里空想，而不去学习别人已经知道的东西，这人的思想就会懒散，不能学到真正的知识。这就告诫我们，只有把学习和思考结合起来，才能学到切实有用的知识。

【注释】

学：学习。

思：思考。

罔：迷惑、糊涂。

殆：懒散、危险。

【考考你】注意这几个字的区别：思 恩 念 意 想 忘

我()记了。

他书()得很好。

我很()我妈妈。

我们要学会()考。

这句话的()思是什么？

要记得耶稣给我们的()惠平安。

【练习】 背诵原文，熟读译文。

【讨论】明白了孔夫子这段话的意思，跟大家分享一下你学习的方法，分析一下你学习方法好的地方，和不足的地方。你觉得孔夫子这样的学习方法好吗？说说为什么？

【抄写生字】

则						殆					
罔						考					
懒						散					

快速阅读练习

态度创造快乐

一位中国女作家，在纽约遇到一位卖花的老太太。老太太穿着破旧，身体虚弱^{xu1 ruo4}，但脸上的神情却是那样祥和^{xiang2}兴奋^{tiao1}。女作家挑了一朵花说：“看起来，你很高兴。”老太太面带微笑地说：“是的，一切都这么美好，我为什么不高兴呢？”“对烦恼^{fan2 nao3}，你倒真能看得开。”女作家又说了一句。没想到，老太太的回答更令女作家吃惊：“耶稣在星期五被钉上十字架时，是全世界最糟糕^{zao1 gao1}的一天，可三天后就是复活节。所以，当我遇到不幸时，就会等待三天，这样一切就恢复^{hui1}正常了。”

“等待三天”，多么富于哲理的话语，多么乐观的生活方式。它把烦恼和痛苦丢掉，全力去收获^{huo4}快乐。

沈从文在“文革”期间，陷入了非常困难的境地^{xian4}。可他毫不在意^{hao2}，他在给表侄写信时说：“这里的荷花真好，你要是来……”身陷苦难，却仍为荷花的盛开赞叹不已，这是一种旷达^{kuang4}洒脱的胸怀，一种坦荡从容的气度，一种对生活童子般的热爱，和一种对美好事物无比向往的情感。

由此可见，影响一个人快乐的，有时并不是困境及磨难，而是一个人的心态。如果把自己浸泡在积极、乐观、向上的心态中，快乐必然会占据你的每一天。

——节选自《态度创造快乐》，有改动。

【注释】

虚弱(weak; feeble; debilitated): 身体衰弱。

旷达洒脱(bighearted; show deep understanding): 心胸开阔乐观。

坦荡(open-hearted): 比喻人心地正直, 心胸开阔。

一、【多重选择题】选择正确答案：

- 1、为什么这个卖花的老太太那么高兴？（ ）
- A. 因为她认为一切都那么美好。
- B. 因为她知道一时不好的事，也会过去。
- C. 因为她知道像耶稣受死一样，最坏的事也会变成好事。
- D. 以上都对。
- 2、面临磨难，身陷苦难，沈从文是怎么做的？（ ）
- A. 积极乐观
- B. 坦荡从容
- C. 旷达洒脱
- D. 以上都对
- 3、这位作者认为，怎么样才能得到快乐？（ ）
- A. 祷告
- B. 等待三天
- C. 赞美主
- D. 有一个快乐的心态

二、讨论：“等待三天”是什么意思？你认为作者想到的、和老太太说的，是一回事吗？

三、背诵倒数第二段。

四、将下面的词语抄写三遍：

虚弱

兴奋

祥和

烦恼

神情

糟糕

恢复

收获

赞叹

胸怀

坦荡从容

旷达洒脱

练习与家庭作业

一、读读认认写写

彩虹	彩云	传说
晴朗	彩虹	挪亚
朝霞	晚霞	后代
始祖	洪水	美好世界
慈爱	女娲	特别
雨过天晴	记载	动物
日出日落	证据	

二、为下面形近字注音并组词

那_____ ()	哪_____ ()
挪_____ ()	娜_____ ()
妙_____ ()	纱_____ ()
沙_____ ()	抄_____ ()
园_____ ()	圆_____ ()
因_____ ()	困_____ ()
思_____ ()	恩_____ ()
想_____ ()	意_____ ()

三、选择恰当的词填入句子当中毁灭：

- 你把我的玩具都 () 了。 (毁灭 毁坏)
- 我要做一个 () ，这样下次来，我就找得到了。 (记号 纪念)
- () 十分的宝贵，我们要学会珍惜。 (生活 生命)
- 彩虹是神跟我们 () ，再不用洪水灭绝圣灵。 (约会 约定)

5. 我（ ）这次的生日礼物是一条美丽的公主裙。（希望 盼望）

四、听写下面的句子

- 1、雨过天晴，天边就会出现一条美丽的彩虹。
- 2、日出时候的彩云叫朝霞，日落时候的彩云叫晚霞。
- 3、中国人传说，人类的祖先女娲，用火烧出彩色的石头，堵住天上的破口。
- 4、有人说，中国人说的女娲，很可能就是圣经所说的挪亚。
- 5、传说中的女娲用黄泥造人，可见女娲是中国人，因为中国人是黄种人。
- 6、这条彩虹看起来像一座美丽的大桥，把我们和远处美好的世界连在一起。
- 7、请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下。
- 8、只会空想而不读书学习，思想就会变得懒散。

五、造句

1. 就会
2. 正如… …一样
3. 这就是… …的故事
4. 很可能
5. 不仅… …更是… …
6. 一会儿… …一会儿… …

六、背诵第一段、倒数第三段和最后一段

七、熟练朗读主课文

八、讨论：

1. 彩虹什么时候出现？为什么它又叫雨虹、长虹？你喜欢彩虹吗？
2. 什么是彩霞？什么是朝霞和晚霞？
3. 女娲补天的故事是什么？女娲是男的还是女的？
4. 挪亚是谁？你知道挪亚洪水的故事吗？
5. 上帝为什么要把彩虹放在下过雨的云彩中呢？
6. 为什么大家都很喜欢彩虹？
7. 为什么说主耶稣就是真正的七彩桥？

八、作文：《我觉得女娲是这样补天的》，讲讲自己想像中女娲补天的样子。（150-200字）

每个家庭都有家谱，每个民族都有历史。你的家谱回推多少年？你的民族历史有多长？在上帝所造的亚当夏娃的后裔中，中华民族就有“上下五千年”的悠久历史，是世界四大文明古国之一，拥有灿烂的文化；在中国人的“家谱”中，他们自称是“炎黄子孙”。中华民族的后代，都是炎黄子孙。你知道多少关于中国人的事？

第四课 yan2 炎黄子孙与大河大江



(图) 立在黄河边的炎帝与黄帝雕像

神按自己的形像和样式创造的第一个人，叫做亚当，中国人又称他为安登^{deng1}。挪亚洪水后，安登的后代移居中华大地，其中有^{yi2}两个大名鼎鼎^{ding3}的人，一个叫炎帝，一个叫黄帝。中国人自称『炎黄子孙』，就是说，我们都是炎帝与黄帝的后代。

中国有两条很有名的大河，一条叫黄河，古时候又称河、大河。一条叫长江，古时候又称江、大江。

黄河发源于青海省的巴颜喀拉山^{ka1}，最后在山东省的渤海湾^{bo2}注入大海，全长5464公里，为世界第七长河。黄河化自清澈^{che4}的雪水，却在穿越黄土高原的时候，变成一条黄黄的、含满了泥沙的河流，狂暴不驯^{xun4}。



(图) 黄河壶口瀑布

长江却温和宽广。它发源于青藏高原的唐古拉山的各拉丹东雪山，最后在上海的崇明岛注入大海，全长6380公里，按长度与水量算，都是世界第三大河。

炎黄子孙祖祖辈辈就住在两条大河的旁边。有人把这两条河称为“母亲河”，说它们像妈妈一样，不仅给了我们生命，也把我们养大。



(图)美丽壮观的长江三峡

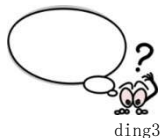
其实，是上帝像父亲一样给我们生命，又像母亲一样养育着我们炎黄子孙。不仅炎帝和黄帝是神所造的，就是黄河与长江也是神所造的。

上帝为什么要造黄河长江？因为他爱中国人，就用这大河大江来浇灌他们的土地，就像爸爸给孩子们养了两条奶牛，使孩子们可以喝到牛奶；孩子喝到了牛奶，可不能就说奶牛是妈妈呀！

我们作为炎黄子孙，都要爱黄河、爱长江、爱祖国、爱我们的人民。活在世上的每一天，我们都要像主耶稣一样，深深地爱我们的父神、来感谢他。我们只有真正地爱我们的天父，才能真正地爱我们的人民、爱我们的文化。



(图)一群大陆的中国人



这些词语是什么意思呢？

大名鼎鼎：特别有名。

例：他是一个大名鼎鼎的运动员。

清澈：清静而明澈，用来描述水的清亮、干净。

例：在这条清澈见底的溪水中，你可以看到许多小鱼游来游去。

祖祖辈辈：世世代代。

例：山里既没有地形图，也没有路，祖祖辈辈生活在**敕勒山下**的牧民，也是少有进过深山的。

不仅：不止；不但。

例：这不仅是我想自己的想法，也是大家的想法。

陪伴：在一起作伴。

例：她住院生病的日子里，丈夫一直陪伴在她身边。

浇灌：浇水灌溉。

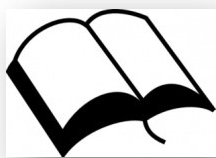
例：中国北方的春天，有时干旱，要想保证粮食的产量，就必须耍浇灌麦田。

例：小孩子经常被主的话语浇灌，他们的心灵就能健康地成长。

练习：将上面的词语各抄写三遍，并用每个词造句。



云南·金沙江·万里长江第一湾



生字练习：各抄写十遍。

炎	黄	形	登	颜	喀	渤	藏
崇	辈	旁	养	浇	灌	鼎	陪



考考你：注意区别以下长得很像的字，把他们放在合适的括号内。

A. 倍、陪、赔、培

1. 作为华人的后代，汉语学习是非常必要的，所以父母要好好的（ ）养孩子们对中文的热爱。
2. 数学课上，小明学到了，15是5的3（ ）。
3. 林涛是个幸福的小孩，从小就有主耶稣话语的（ ）伴。
4. 保险公司（ ）了他们很多钱，使他的生活不是那么困难。

B. 摇、瑶、遥、谣

1. 在那（ ）远的地方，有一个奇特的国度——纳尼亚(Nania)。
2. 通常情况下我们对待（ ）言最好的方法就是不要谈论它。
3. 人要有定见，而不要随从世界的眼光而随意的动（ ）。
4. 中国的神话传说中有一个神奇的（ ）池，其水可以医治百病。

C. 波、彼、被、破、坡

1. 朋友之间（ ）此信任是非常重要的。
2. 冬日被阳光晒过的棉（ ）会留下阳光的清新味道。
3. 他在海滩上散步，一个（ ）浪打来，把他的裤脚打湿了。
4. 公园里的那条长长的小（ ）成为滑雪爱好者的天堂。
5. 欧洲有很多外表看上去很（ ）旧的教堂，都是名胜古迹。

圣经选读

亚当夏娃偷吃禁果 (创世记 3 : 1 - 8)

- 2:15 主上帝把那人安置在伊甸园，叫他耕种，看守园子。
- 2:16 他命令那人：“园子里任何果树的果子你都可以吃，
- 2:17 只有那棵能使人辨别善恶的树所结的果子你绝对不可吃；你吃了，当天一定死亡。”
-
- 3:1 蛇是主上帝所创造的动物当中最狡猾的。蛇问那女人：“上帝真的禁止你们吃园子里任何果树的果子吗？”
- 3:2 那女人回答：“园子里任何树的果子我们都可以吃；
- 3:3 只有园子中间那棵树的果子不可吃。上帝禁止我们吃那棵树的果子，甚至禁止我们摸它；如果不听从，我们一定死亡。”
- 3:4 蛇回答：“不见得吧！你们不会死。
- 3:5 上帝这样说，因为他知道你们一吃了那果子，眼就开了；你们会像上帝一样能够辨别善恶。”
- 3:6 那女人看见那棵树的果子好看好吃，又能得智慧，就很羡慕。她摘下果子，自己吃了，又给她丈夫吃；她丈夫也吃了。
- 3:7 他们一吃那果子，眼就开了，发现自己赤身露体；因此，他们编了无花果树的叶子来遮盖身体。
- 3:8 那天黄昏，他们听见主上帝在园子里走，就跑到树林中躲起来。

(注：经文取自新译本。教学要求：当堂朗读至熟练。)

【练习1】区别以下的字，各组一词(可以用字典)：

看： 着： 结： 洁： 休： 体：

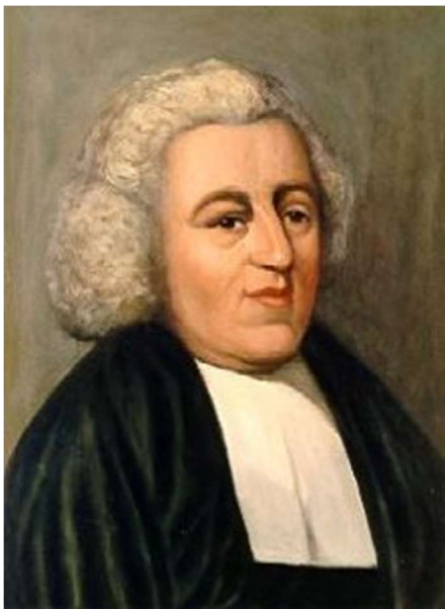
【练习2】区别以下的词，各造一个句子：

命令：	号令：
任何：	任意：
禁止：	制止：
早晨：	黄昏：

【练习3】禁止：不准许，不许可。讨论：亚当夏娃偷吃禁果后，真的能分辨善恶吗？

基督教信仰文化

世界名曲：奇异恩典 Amazing Grace



奇异恩典，何等甘甜，我罪已得赦免；
 前我丧失，今被寻回，瞎眼今得看见。
 如此恩典，使我敬畏，使我心得安慰；
 初信之时，即蒙恩惠，真是何等宝贵！
 许多危险，试炼网罗，我已安然经过；
 靠主恩典，安全不怕，更引导我归家。
 将来禧年，圣徒欢聚，恩光爱谊千年；
 喜乐颂赞，在父座前，深望那日快现。

这首歌的作者是约翰·牛顿

(John Newton)，是他重生的经验。他

1725年生于英国伦敦，父亲是西班牙人，从事航海事业；母亲是英国人，而且是一位虔诚的基督徒。她渴望儿子能受良好教育，并成为牧师，所以她时常为这个心愿向神祷告祈求。约翰自幼随母熟诵经文及圣诗，但很不幸的是在他七岁时，母亲病逝。

母亲去世后，约翰上了两年学。十一岁时就随父亲在船上过着航海的生活，继而征兵。退伍后，在贩卖奴隶的船上工作，在非洲一带贩卖黑奴。他足迹遍四海，道德堕落，染上了水手们放荡的生活习惯，吃喝嫖赌，无所不为。1748年春，从非洲返英的途中，遇到风暴，船险沉没，他在怒涛中向神呼求：「神啊！求祢救我安抵港口，我将永作祢的奴仆」。在漫长的航程中，他读到肯培斯

(Thomas Kempis) 的「效法基督」(The Imitation of Christ)，心受感动，矢志悔改。

1754年，他与妻子定居利物浦，以做观潮员为生，每日认真研读圣经，偶而也证道，成为牧师。他在余生中竭力反对奴隶制度。他一直为神工作，到八十二岁才退休，当时他说“我记忆力衰退，但我记得两件事，即，我是个罪人，基督是救主。”

【注释】

丧失, lost: 失去, 好像死了一样, 一般指人堕落。

- 例: 他被金钱引诱, 好像丧失了灵魂, 去做些伤天害理的事。

虔诚, pious: 有真诚的心意而敬畏上帝的人。

- 例: 一个虔诚的基督徒, 就要把爱上帝和爱人当作两件最大的事情做好。

西班牙, Spain. 英国, The Great Britain.

伦敦, London. 利物浦, Liverpool.

病逝, died of disease, 生病而去世。逝, 走了, 消失了。

- 例: 母亲病逝前, 希望可以再看一眼自己的儿子, 可是他却回不去, 留下终生的遗憾^{yi2 han4}(regret)。

奴隶制度, slavery.

【练习】

- 1、熟练朗读短文。
- 2、学会歌曲, 观看以下链接:

a. <http://www.youtube.com/watch?v=u4qbmPpfG6s>

- 3、讨论: 约翰从小知道圣经, 为什么长大后还会犯那么大的罪? 他到年老的时候, 别的东西都很容易忘记, 但不能忘记的是哪两件事?

1. Amazing grace! how sweet the sound,
That saved a wretch like me!
I once was lost, but now am found,
Was blind, but now I see.

2. 'Twas grace that taught my heart to fear,
And grace my fears relieved;
How precious did that grace appear
The hour I first believed!

3. The Lord hath promised good to me,
His word my hope secures;
He will my shield and portion be
As long as life endures.

4. When we've been there ten thousand years,
Bright shining as the sun,
We've no less days to sing God's praise
Than when we first begun.

中国基督徒
诗文

福音三字经：四

惟一树，有禁例，
食果者，犯上帝。
因魔鬼，施毒计，
人被诱，破天规，
世界变，自此际，
多作恶，行不轨。

【注释】

禁例：禁止、禁条。

魔：邪恶的灵，撒旦。

诱：引诱、骗人。

自此际：从此开始。

不轨：不守法，不按
规矩做事。

【考考你】注意这几个字的区别，并把下面的字填进合适的空格里：

计 叶 汁 针 什

这是为（ ）么？

你要喝果（ ）吗？

缝衣服的（ ）放到哪啦？

一片红红的（ ）子落下来了！

站在路边等了很长时间，都没有一辆（ ）程车开过来。

【造句】用下面的词语造句

世界：

自此：

改变：

诱惑：

【练习】背诵这首诗歌。并抄写下面的生字

禁					魔				
例					鬼				
毒					轨				
际					规				

中国古代经典

(论语) 知之为知之

子曰：“由，^{hui3} 诲女，知之乎？知之为知之，不知为不知，是知也。”

【译文】孔子说：“由，我教给你怎样做的话，你明白了吗？知道的就是知道，不知道就是不知道，这就是智慧啊！”

【评析】本章里孔子说出了一个深刻的道理：“知之为知之，不知为不知，是知也。”对于文化知识和其他社会知识，人们应当刻苦学习，尽可能多地加以掌握。但人的知识再丰富，总有不懂的问题。那么，只有知道自己还有什么不知道，才能学到更多的知识。

【注释】

由：孔子一个学生的名字。

诲：教诲。

^{ru3} 女：同“汝”，你。

知：知道。

^{zhi4} 知同“智”，智慧，聪明。

^{wei2} 为：就是。

【考考你】注意这几个字的区别：知 短 智 蚰

- 他非常有()慧。
- 房子的玻璃窗上有一只()蛛。
- 这支铅笔已经很()了，换支长的吧。
- 我们正是学习()识的时候。

【练习】 背诵原文，熟读译文。

【讨论】 一个人不懂，却装做很懂的样子，是不是很糟糕？

【抄写生字】

诲						悔					
智						慧					

快速阅读练习

中国的宝岛——台湾

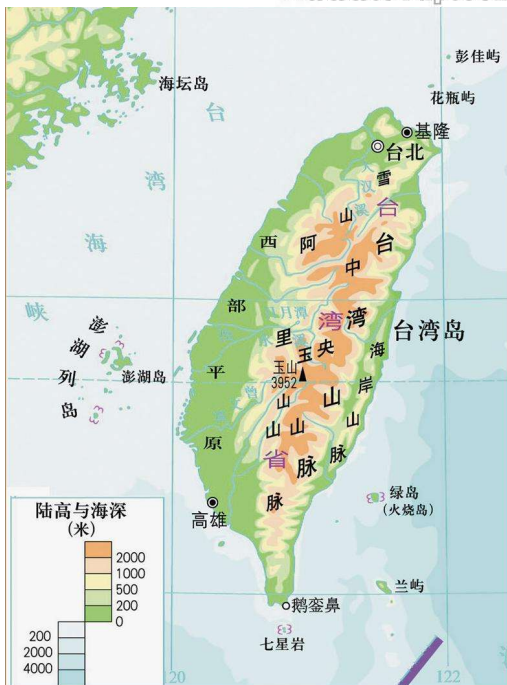
中国的第一大岛、台湾省的主岛台湾，位于中国大陆架的东南方，地处东海和南海之间，隔着台湾海峡和大陆相望。天气晴朗的时候，站在福建沿海较高的地方，就可以隐隐约约地望见岛上的高山和云朵。

台湾岛形状细长，从东到西，最宽处只有一百四十多公里；由南至北，最长的地方约有一百九十多公里。

台湾岛上的山脉贯穿南北。西部为海拔近四千米高的玉山山脉，是中国东部的最高峰。全岛约有三分之一的地方是平地，其余为山地。岛内有丝带般的瀑布，蓝宝石似的湖泊，四季常青的森林和果园，自然景色十分优美。西南部的阿里山和日月潭，台北市郊的大屯山风景区，都是闻名世界的游览胜地。

台湾岛四面环海，雨水充足，冬暖夏凉，四季如春，这给水稻和果木生长提供了优越的条件。水稻、甘蔗、樟脑是台湾的“三宝”。岛上还盛产鲜果和鱼虾。

台湾岛还是一个闻名世界的“蝴蝶王国”。岛上的蝴蝶共有四百多个品种，其中有不少是世界稀有的珍贵品种。岛上还有不少鸟语花香的蝴蝶谷，岛上居民利用蝴蝶制作的艺术品，远销许多国家。



本节选自《中国的宝岛——台湾》，有改写。

一、【多重选择题】选择正确答案：

1、台湾在哪个国家到第一大岛？ ()

- A. 法国
- B. 英国
- C. 中国
- D. 美国

2、中国东部的最高峰是哪一座？ ()

- A. 中央山脉 B. 中心山脉
- C. 玉山山脉 D. 太行山山脉

3、台湾岛由南到北最长有多少公里？
()

- A. 一百四十多公里。
- B. 二百四十多公里。
- C. 三百九十多公里。
- D. 四百九十多公里。

4、台湾有哪些世界闻名的游览胜地？ ()

- A. 阿里山
- B. 日月潭
- C. 大屯山风景区
- D. 以上都对

5、台湾的“三宝”是哪三宝？ ()

- A. 水稻、小麦、甘蔗
- B. 甘蔗、樟脑、苹果
- C. 樟脑、苹果、水稻
- D. 水稻、樟脑、甘蔗

6、台湾岛有多少品种的蝴蝶？ ()

- A. 三百多 B. 四百多 C. 五百多 D. 六百多

二、将下面的词语抄写三遍：

晴朗

纵贯

湖泊

隐隐约约

【注释】

贯穿(run through)：穿过，连通。

充足(sufficient, abundant, adequate)：能满足要求或需要的，富足的，足够的。

优越(superior; advantageous) 优胜；优良处于优越的地位。

盛产(abound in) 大量地产出。

闻名(be known for)：著名，具有广泛的知名度。

稀有(rare; unusual; uncommon)：很少有的；极少见的，极少出现的。

练习与家庭作业

一、读读认认写写

形像	炎黄子孙	旁边
样式	祖祖辈辈	崇拜
陪伴	颜色	
青藏	浇灌	

二、为下面形近字注音并组词

倍_____ ()	陪_____ ()
培_____ ()	赔_____ ()
摇_____ ()	遥_____ ()
瑶_____ ()	谣_____ ()
波_____ ()	破_____ ()
泼_____ ()	坡_____ ()
彼_____ ()	被_____ ()
知_____ ()	短_____ ()
计_____ ()	什_____ ()
叶_____ ()	汁_____ ()

三、选择恰当的词填入句子当中

1. 我不喜欢别人 () 我，但我要学会听话、服从。(命令 号令)
2. 她生病了，() 东西都吃不下。(任何 任意)
3. 老师 () 了小亮这种危险的行为。(禁止 制止)
4. 张伯伯养了好几头 () ，每天产好多 () 。(牛奶 奶牛)
5. () ，太阳从东边缓^{huan3}缓升起。(早晨 黄昏)

四、造句

都是：

其实：

不管… …也:

像… …一样:

虽然… …但是:

只有… …才能:

不仅… …也:

五、背诵主课文第一段和最后一段

六、听写以下句子:

1. 挪亚洪水后，安登的后代移居中华大地，其中大名鼎鼎的有炎帝和黄帝。
2. 黄河发源于青海省，最后在山东省注入大海。
3. 黄河清澈的雪水，穿过黄土高原后，变成了含满泥沙的黄色的河流。
4. 温柔宽广的长江，也发源于青藏高原，却从上海市流入大海。
5. 按长度和水流量算，长江都是世界第三大河。
6. 上帝造的黄河长江像两条奶牛，浇灌着中国人的土地。
7. 孩子们喝到牛奶，不能就把奶牛叫作妈妈呀！
8. 只有真正的爱天父上帝，才能真正的爱祖国、爱人民。

七、讨论:

1. “起初”是什么时候？
2. 神按自己的形像和样式造了人，这句话是什么意思
3. 为什么说我们是“炎黄子孙”呢？
4. 你知道多少关于黄河长江的事情，跟大家分享一下。
5. 神造黄河长江有什么用处？
6. 为什么我们把黄河长江叫做“母亲河”？这种说法对不对？谈一谈为什么。
7. 为什么爱神的人才能真正的爱祖国？
8. 你怎么知道主耶稣基督爱天父？

八、从网路找到关于黄河和长江的一些信息，预备一个短讲(short presentation)，在课堂上讲给老师与同学们听。

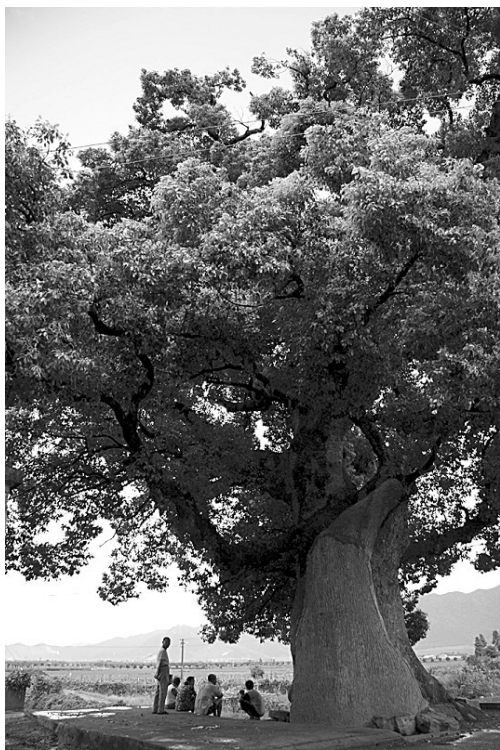
九、作文：《我爱我的祖国》（至少200个字）

当我们谈论到很久很久以前的时候，你有什么想法呢？是不是觉得那个时候离我很远？那个时候和我没有关系？其实，借着圣经的记载，地球不仅很小，过去离我们也不久远。高山大河在讲述着上帝的慈爱，就连一棵老树，也能述说许多年前发生的故事……

第五课 故事大王老树爷爷讲故事

一个夏日炎炎的傍晚，微风吹过，院子里的树叶发出沙沙的响声。这沙沙的声音，其实是一棵老树和一棵小树在说话，只是在树下乘凉的人却不知道。

小树说：“老树爷爷，我听说你很老，有一千岁了。你活了这么长，一定见过许多世面吧？给我讲个故事吧！”。



(图) 在中国的一棵古树

老树说：“小宝啊，我从小就站在这里，站了一千年，确实见过听过许多的事。我喜欢站着不动，不喜欢走来走去。现在天气这么热，走一走就会出汗，而且，我的脚埋在土里，想走也走不了啊。所以，我就讲故事吧，反正讲故事不费力气，风一吹来，我就能发出声音了。”

“大约在五千多年前，大地都是连在一起的，树木花草很兴旺，人也很多。可是那时候的人很坏，他们一天到晚，心里想的都是邪恶的事情：怎么样偷东西，怎么样杀人。他们无论吃喝、做事、唱歌、跳舞，都是自我为中心，每天照镜子，看自己多漂亮，看见别人漂亮，就生气；他们自高自

大，^{jin4} 口里尽说大话，彼此仇恨，连自己家的人也不爱；他们都不敬畏天父上帝，整天^{na2}拿神来开玩笑。

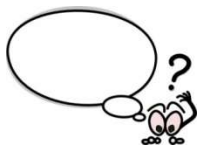
“神说：人都败坏了，我要用洪水毁灭这地，把这坏了的世界都^{shua1}洗刷掉，为一个新的世界做好准备。于是神让地里的水^{mao4}冒出来，天上的水往下倒，四十昼夜清洗了大地。只有敬畏神的挪亚一家八口人，以及他们^{zhuang1}装在方舟里面的动物活了下来。

“洪水过后，神叫挪亚出了大船，要他的子孙^{san4}分散到全地上，多多的生养，老子养出儿子，儿子养出孙子，孙子养出重孙，子子孙孙，没有^{qiong2}穷尽，过敬畏神与盼望救主的生活。挪亚的一个儿子就往东边^{qian1 yi2}迁移，生下了许多的子孙，中国人就是其中的一个支派。^{zhi1 pai4}神又使大地被海洋^{ge2}隔开，每块地叫做一个洲，如亚洲，美洲，澳洲，非洲等等。中国人的祖先敬畏神，就称我们的土地为神州^{zhou1}。所以啊，我们中国树长在神州这块土地上，是有福气的。



“中国人的祖先，有一个人，叫有巢氏^{chao2 shi4}，在我们树上做窝，象鸟一样；又有一个人，叫做燧人氏^{sui4}，发明了钻木取火^{zuan4}，用火做饭，大家就不再吃生肉了；有一个人，称为伏羲氏^{fu1 xi1}，很会打猎^{lie4}，老虎和^{hu3}大象都被他打回来烤着吃；还有一个人，名叫神农氏^{shen2 nong1}，是专门种庄稼、种蔬菜，用草药给人治病^{yao4}的一个人。这些人成了中国人的首^{shou3}领^{ling3}。我们常说的炎帝与黄帝，就是这些人的后代呢。后来……”

老树爷爷停下来，看看小树，原来小树已经睡着了^{shui4}。老树爷爷笑了。他想起来，小树喜欢听小花、小草、小蚂蚁、小蝴蝶、小鱼、和其它小树的故事。人的故事，它就不喜欢了。



这些词语是什么意思呢？

✚乘凉：在很热的天气里，人们在凉快透风的地方休息。

例：夏天的傍晚，人们在茶余饭后，常常聚集在村口的大树下乘凉。

✚首领：某些部落或是群体的领导人。

例：他在社区中很有影响力，所以大家默认的首领级人物。

✚兴旺：兴盛的，旺盛的，形容事业或经济发达。

例：新的一年，祝愿父亲在主里事业兴旺，母亲年轻漂亮。

✚邪恶：行为不端正而且非常凶恶的。

例：我们做基督徒的就要和邪恶势力作战到底。

✚自高自大：自以为很是了不起的，比别人强的状态。

例：在我们的周围有很多自高自大的人，不知道自己有什么不足之处。

✚彼此：那个和这个，双方的。

例：童童和洋洋是不分彼此的好朋友，他们在一起的时候，彼此互相帮助。

✚毁灭：毁坏消灭。

例：魔鬼就是这样的在地上走来走去要毁灭那些听它话而堕落的人。

✚准备：预先安排。

例：距离圣诞节还有一个月，妈妈已经在准备我们的礼物了，想想都觉得很开心呢！

✚支派：分出来的派别，分支。例：以色列人有十二个支派。

✚祖先：一个民族或是家族的上几代，特别是指年代比较久远的。

例：人类的祖先是上帝创造与伊甸园的亚当和夏娃。

✚钻木取火：根据摩擦生热的原理产生的。木原料的本身较为粗糙，在摩擦时，摩擦力较大会产生热量，加之木材本身就是易燃物，所以就会生出火来。

例：在中国的古老神话中，钻木取火是人类得到火种的最早的方法。

例：对于迷失在丛林里的探险者来说，钻木取火不失为一种好的办法。

✚打猎：在野外捕捉鸟兽。例：住在大山里的人有很多是以打猎为生的。又例：渐渐的打猎成为了城市居民的一种时尚活动。

练习：将上面的词语各抄写五遍，并用每个词造句。



生字练习：各抄写十遍。

傍	微	乘	确	费	镜	毁	刷
冒	隔	洲	澳	巢	钻	猎	领



考考你：注意区别以下长得很像的字，把他们放在合适的括号内。

A. 且、组、租、祖、阻

1. 他是一个牛脾气的人，认定了的事情是不能被（ ）止的。
2. 在市中心的公寓房（ ）金一般都是很高的，对于刚刚大学毕业的她来说还是要仔细考虑后再做决定。
3. 在教会中长大的孩子，不仅学习好而（ ）品德更是没得挑剔的。
4. 今天的分（ ）大家很是满意，就静静的等待比赛的来临了。
5. 关于人类（ ）先是谁的问题，是很多学术界争论的焦点。

B. 昔、惜、借、腊、猎

1. 在中国大陆，农历的（ ）月都是最热闹的时候。
2. 虽说大学毕业很多年了，（ ）日同宿舍的人感情还是那么好。
3. 珍（ ）时间应该是我们一生都要学习的功课。
4. 有经验的（ ）人总是会有好的方法对付狡猾的狐狸。
5. 在图书馆（ ）的书一定要记得还书日期。

C. 旁、滂、榜、傍

1. 夏日的太阳如火炉一样，唯有到（ ）晚的时候才感觉凉爽一些。
2. 小时候能够住在学校（ ）边，对于很多孩子来说是很幸运的事情。
3. “金（ ）题名”是用来形容那些终于取得成功的人。
4. 对于雨的形容词是有很多的，像：毛毛细雨、（ ）沱大雨、瓢泼大雨、倾盆大雨等等。

圣经选读

挪亚方舟(创世记6: 1-22)

- 1 当人口开始增多，分布全世界，并且生养女儿的时候，
- 2 有些天使看见人类的女子美丽，就随自己所喜欢的娶她们为妻。
- 4 从那时以后，地上有巨人出现。他们是“神子”跟人类的女子所传下的后代；他们是古代的英雄和名人。
- 5 上主看见人类个个邪恶，始终心怀恶念，
- 6 就后悔自己在地上造了人。他很忧伤，
- 7 说：“我要从地面上消灭我造的人类，也要歼灭兽类、爬虫，和飞鸟，因为我后悔造了这些动物。”
- 8 可是上主喜欢挪亚。
- 13 上帝对挪亚说：“我决定灭绝人类。世界充满着他们的暴行，我要把他们跟这世界一起消灭。
- 14 你要选用好的木材，为自己造一条船；船里要有房间，里面外面都涂上柏油。
- 17 我要使洪水泛滥大地，消灭所有的动物。地上的一切都要灭绝。
- 18 但是我要与你立约；你要领你的妻子、儿子、媳妇进到船里。
- 19 你也要把地上各种牲畜、爬虫、飞鸟各一对，一公一母地带到船里，好保存它们的生命。
- 21 你要为你们和动物贮存各种食物。”
- 22 挪亚照上帝的吩咐一一做了。

(注：经文取自新译本。教学要求：当堂朗读至熟练。)

【练习1】区别以下的字，各造一词(可以用字典)：

曾： 增： 专： 传： 海： 悔：

【练习2】区别以下的词，各造一句：

增加： 增多：

忧伤： 忧虑：

后悔： 反悔：

消灭： 消除：

【练习3】明白“立约”的意思。为什么上帝要与挪亚立约？

基督教信仰文

耶稣恩友 What a Friend We Have in Jesus

耶稣是我^{you1}亲^{chou2}爱朋友，担当我罪与忧愁；
 何等权利能将万事，带到主恩座前求。
 多少平安^{lv3}屡屡失去，多少痛苦白白受，
 皆^{jie1}因^{jiang1}未将各样事情，带到主恩座前求。
 或^{yu4}遇^{shi4}试^{lian4}炼或^{yin3}遇^{you4}引^{tong4}诱，或有烦恼压心头；
 切^{mo4}莫灰心切莫^{sang4}丧^{dan3}胆，来到主恩座前求。
 何处得此忠心朋友，分担一切苦与忧，
 耶稣深知^{ruan3}我们^{ruo4}软弱，来到主恩座前求。

是否^{dan4}软弱劳苦多愁，挂虑重担压肩头？
 主^{bi4}仍是我^{nan4}避难处所，来到主恩座前求。
 亲或离我友或弃我，来到主恩座前求，
 在主^{you4}怀中必蒙护佑，与主同在永无忧。

这首圣诗的作者约瑟·史克文(Joseph Scriven 1819-1886)，他出生于爱尔兰，父亲是皇家海军上校。受父亲的影响，早年他一心想当军人，曾进军官学校学习，但因健康^{ji1}欠^{chuo4}佳而辍学。1842年，他从都柏林大学毕业。在他结婚前夕，他的未婚妻^{duo4}意外ⁿⁱ⁴堕^{bi4}水溺毙，当时他痛不欲生。二十五岁时，他伤心地离开了故乡，前往加拿大执教。数年后，他再次^{lian4}恋爱^{chou2}，可是就在筹备婚礼时，未婚妻突然病故。自此他孤独一生。

1855年，他从最痛苦忧伤的经验中，写下了这首诗。1857年他母亲在英国病重，他不能前往探望，就把这首诗^{ji1}寄^{wei4}去安慰她。后来有一次他自己病了，友人来探望他，从他床旁看到这首诗的草稿，好奇地问他可是作者？他说：「这首诗是主与我共同写的」。1886年，他^{shen4}不慎死于安大略湖。

他的一生真是非常的不顺利，但是感谢主，一直陪伴他左右，是他一生的良友。他借着首诗歌说明，人世间友情虽可贵，但也许经

不起时间与空间的^{yan4}考验；人都会遇到^{wei2}难处，别人很难帮什么忙；惟独主是我们永恒^{heng2}不变的良友，我们可以随时随地^{qing1}向祂倾吐心声而蒙垂听。

【注释】

上校, Colonel, 军衔的一种。

例：军人的官位，分士、尉、校、将、帅几等。

恋爱, fall in love, 恋, 舍不得。

例：一个恋爱中的女人很美丽，一个与上帝恋爱的人也会很美。

chuo4

辍学, drop out of school, 休学, 不再上学。

例：父亲去世后，他只好辍学，在外面打工挣钱，帮助妈妈养家。

草稿, draft, 刚刚写好、还没有修改完全的版本。

例：这只是文章的草稿，我还要修改好几遍，才能定稿；定稿后，我要给把这篇文章投稿到“纽约时报”。

永恒, eternal, forever, 永远不变。

例：耶稣的十字架，向我们证明了上帝永恒的爱。

【练习】

熟练朗读短文。

学会歌曲，观看以下链接：<http://www.youtube.com/watch?v=BTcQshpC8ZU>,

或<http://www.hymnsite.com/lyrics/umh526.sht>

讨论：你能想像约瑟史克文的痛苦吗？像他这样一生不顺利的人，会有很多朋友吗？

耶稣为什么可以成为他最好的朋友？

What a Friend we have in Jesus
 What a Friend we have in Jesus, all our sins and griefs to bear!
 What a privilege to carry everything to God in prayer!
 O what peace we often forfeit, O what needless pain we bear,
 All because we do not carry everything to God in prayer.

Have we trials and temptations? Is there trouble anywhere?
 We should never be discouraged; take it to the Lord in prayer.
 Can we find a friend so faithful who will all our sorrows share?
 Jesus knows our every weakness; take it to the Lord in prayer.

Are we weak and heavy laden, cumbered with a load of care?
 Precious Savior, still our refuge, take it to the Lord in prayer.
 Do your friends despise, forsake you? Take it to the Lord in prayer!
 In His arms He'll take and shield you; you will find a solace there.

中国福音诗文

福音三字经(五)

人自幼，怀恶计，
 虽知书，又识礼，
 唯说谎，少有愧^{kui4}，
 纵情欲，难控制，
 爱宴乐，贪富贵，
 至老年，仍执迷。

【注释】

自幼：从小。
 恶计：恶毒的计谋。
 唯说谎：只会说谎。
 有愧：心里不忍、觉得做错了。
 纵情欲：放纵情欲。
 控制：掌握住。
 宴乐：饮酒作乐。
 执迷：固执不悟。

【考考你】注意这几个字的区别，并把下面的字填进合适的空格里：

只 知 织 识 积

许多人()想要耶稣的祝福，不想与耶稣一同受苦。

一个心智长大成熟的人，才能()别真假。

今天完成的这点东西看起来很少，但一天天地做下去，就会()少成多。

每天不仅要复习旧的()识，也要学习新的。

这匹彩布()得真漂亮！

【练习】 背诵这首诗歌。并抄写下面的生字

幼					制				
唯					富				
谎					贵				
愧					欲				
纵					执				
控					迷				

中国古代经典

(论语) 吾^{wu2}日三省^{xing3}吾身

曾^{zeng1}子曰：“吾日三省^{mou2}吾身。为人谋^{hu1}而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

【译文】曾子说：“我每天多次反省自己，为别人办事是不是尽心竭力了呢？与朋友交往是不是做到诚实可信了呢？老师传授给我的学业是不是复习了呢？”

【评析】人每天都会思想自己一天所做所为，但是像曾子这样的思想方法，是不是可以帮助我们成为更好的人呢？

【考考你】给下面的字加拼音并组词

- 省 _____ ()
- 省 _____ ()
- 传 _____ ()
- 传 _____ ()

【注释】

曾子：孔子非常得意的一个弟子。

吾：我。

三省：多次检查、察看、反省。

谋：计划、想法做一件事。

忠：忠诚，值得信任。

信：守信用，说话算话。

传：老师传授给自己的知识。

习：温习、实习、演习等。

【练习】背诵原文，熟读译文。

【讨论】讨论曾子话语的意思，说说你从中学到了什么？

【抄写下面生字】

吾					悟				
省					谋				
授					复				

快速阅读练习

gang3
香 港：最贵的一棵树

在香港最热闹的地方，有一棵榕树，它是最贵的一棵树，不光在香港，在全世界，都是最贵的。

树，活的树，又不卖，为什么说它贵呢？只因它老，它粗，是香港百年沧桑的活见证，香港人不忍看着它被砍伐，或者被移走，便跟要占用这片山坡的建设者谈条件：可以在这儿建大楼盖大厦，但一不准砍树，二不准挪树，必须把它原地精心养起来，成为香港闹市中的一景。“太古大厦”的建设者最后签了合同，占用这个大山坡建大楼大厦的先决条件是同意保护这棵老树。

树长在半山坡上，计划将树下面的成千上万吨山石全部掏空取走，腾出地方来盖楼，把树架在大楼上面，仿佛它原本是长在楼顶上似的。建设者就地造了一个直径十八米、深十米的大花盆，先固定好这棵老树，再在大花盆底下盖楼。光这一项就花了两千三百八十九万港币，堪称是最昂贵的保护措施了。

“太古大厦”落成之后，人们可以乘滚动扶梯，来到“太古大厦”的顶层，出后门，那儿是一片自然景色。一棵大树出现在人们面前，树干有一米半粗，树冠直径足有二十多米，独木成林，非常壮观，形成一座以它为中心的小公园，取名叫“榕圃”。树前面插着铜牌，说明原由。此情此景，如不看铜牌的说明，绝对想不到巨树根底下还有一座宏伟的现代大楼。

节选自舒乙《香港：最贵的一棵树》

一、【多重选择题】选择正确答案：

1、他们为什么要保护这棵树？（ ）

- A. 因为这棵树很老、很粗。
- B. 因为它是香港百年沧桑的见证。
- C. 因为人们不忍心看着它死掉。
- D. 以上全对。

2、他们跟建设者谈了哪些条件？（ ）

- A. 不准砍树。
- B. 不准挪树。
- C. 把它精心的养起来。
- D. 以上全对。

3、为了这棵树，大概花了多少钱？（ ）

- A. 一千三百万。
- B. 二千三百万。
- C. 二千三百八十九万。
- D. 三千三百八十九万。

4、这棵树后来有什么用处呢？（ ）

- A. 它盖住“太古大厦”，让别人都看不见大楼。
- B. 它被移到很远的山坡上，人们都不能去看它了。
- C. 它成了一个小公园的中心，人们可以乘滚动电梯去游玩。
- D. 以上都不对。

二、讨论：

1. 你觉得城市和自然可以同时存在吗？说说你的想法。
2. 看看你身边有这样的大树吗？
3. 为什么我们应该保护树木，管理好自然环境？

三、将下面的词语抄写三遍：

热闹	榕树	沧桑	砍伐	花盆
楼顶	昂贵	措施	壮观	宏伟

【注释】

cang1sang1

沧桑：沧海变成桑田，桑

田变为沧海，比喻经历了
许多世事变化。

砍伐：用锯、斧等把树干
锯下来或伐倒。

堪称：可以称作。

昂贵：物价很高很贵。

宏伟：宏大雄伟。

练习与家庭作业

一、读读认认写写

炎热	微风	乘凉	邪恶	仇恨	毁灭
洪水	洗刷	分散	盼望	费力气	种庄稼
蔬菜	迁移	支派	澳洲	美洲	鸟窝
打猎	草药	治病	首领	自高自大	

二、为下面形近字注音并组词

组_____ ()	租_____ ()
祖_____ ()	阻_____ ()
惜_____ ()	借_____ ()
猎_____ ()	腊_____ ()
旁_____ ()	滂_____ ()
傍_____ ()	榜_____ ()
积_____ ()	识_____ ()
赠_____ ()	增_____ ()

三、选择恰当的词填入句子当中

1. 明天自有明天的 (), 一天的难处, 一天当就够了。(忧伤 忧虑)
2. 今年我们教会的人数又 () 了两百人。(增加 增强)
3. 王叔叔对圣经真理的 (), 让我们十分敬佩。(执迷 执着)
4. 你已经答应了别人, 就不要轻易 ()。(后悔 反悔)
5. () 她妈妈离开以后, 她就一直没有笑过。(自幼 自从)

四、造句

没有穷尽:

无论… …都 :

说大话:

东西南北:

自高自大:

祖先:

五、听写下面的句子

- 1、一个夏日炎炎的傍晚，微风吹过，院子里的树叶发出沙沙的响声。
- 2、他们无论吃喝、做事、唱歌、跳舞，都是自我为中心。
- 3、人都败坏了，我要用洪水毁灭这地，把这坏了的世界洗刷掉，为一个新的世界做好准备。
- 4、只有敬畏神的挪亚一家八口人，和他们装在方舟里的动物活了下来。
- 5、大地被海洋隔成许多的洲，有亚洲、欧洲、澳洲、美洲，和非洲。
- 6、中国人的祖先敬畏神，就把自己的土地称为神州。
- 7、有巢氏在树上建房，神农氏用草药治病。
- 8、老树爷爷停下来，看看小树，原来小树已经睡着了。
- 9、小树喜欢听小花、小草、小蚂蚁、小蝴蝶、小鱼，和其它小树的故事。

六、背诵主课文倒数第二段

七、熟练朗读主课文

八、讨论:

1. 树叶沙沙的响声就是它们在说话吗?
2. 老树爷爷为什么喜欢站着不动，不喜欢走路?
3. 一个自我为中心的人像什么样子? 我们自己是不是这样的人?
4. 你可以讲一讲挪亚洪水的事吗?
5. 我们的祖先为什么把中国叫做“神州”呢?
6. 有巢氏、伏羲氏、燧人氏、和神农氏，这四个人，做了什么事?
7. 小树为什么不喜欢人的故事? 它喜欢什么故事?
8. 你怎么知道小树睡着了?

九、作文: 《会讲故事的老树爷爷》(150-200)